

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы  
білім бөлімінің №1 кешкі мектебі» КММ

КГУ «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная»  
Управления образования акимата Костанайской области



# ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

Қостанай қ.

2022 ж.

## Оглавление

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	4
Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования .....	4
2.1. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.....	4
2.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования.....	59
2.3. Требования к уровню подготовки обучающихся.....	62
2.4. Требования к сроку обучения .....	76

**Примечание:** Параграф 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения отсутствует, в виду отсутствия в школе дошкольного обучения и начальных классов. Обучение осуществляется с 7 по 11 классы.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

	Пункты	Документы (прилагаются)
1	Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области БИН 981040013165
2	Местонахождение организации образования	Республика Казахстан, Костанайская область, г. Костанай, улица Ленинградская, д. 34, индекс 110007
3	Контактные данные юридического лица	Телефон приемная-факс 8 (714-2) 21-07-85, электронная почта <a href="mailto:vechsh1@kst-goo.kz">vechsh1@kst-goo.kz</a> web-сайт <a href="http://vechsh1.edu.kz/">http://vechsh1.edu.kz/</a>
4	Контактные данные представителя юридического лица	директор – Бекенов Булат Кажабасевич, приказ № 315 от 31.05.2021 года. Раб. телефон: 8 (714-2) 21-07-85 Сот. телефон: 8-707-369-08-44 Эл. почта: BekAskh@mail.ru
5	Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 14 января 2021 года Устав КГУ «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области, утвержденный постановлением акимата № 20 от 5 января 2021 года.
6	Разрешительные документы	Лицензия KZ55LAA00030445 от 11.05.2021 года

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### **Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

Ссылка на материалы:

<https://disk.yandex.kz/d/sMdkq0U-y-qmKQ>

#### **2.1. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

*1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);*

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на учебный год, в котором отражены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, методическая проблема школы, методическая тема школы, задачи школы на текущий учебный год. План работы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности: учебно-методическое обеспечение; воспитательная работа; деятельность школы по охране прав обучающихся; организация психолого-педагогической поддержки учащихся.

В планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность. В качестве базовых ценностей в содержании образования определены казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни, что соответствует требованиям ГОСО.

Согласно миссии школы, коллектив школы обязан создавать условия подросткам и молодёжи для пополнения знаний и саморазвития, обеспечить индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса с целью социализации личности.

Формат Плана работы школы соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Годовой план работы школы ежегодно рассматривается на педагогическом совете школы, проводимом в августе, и утверждается директором школы. Копии годовых планов работы за оцениваемый период прилагаются.

*2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).*

***Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;***

Организация учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595, а также с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» со дня вступления в силу. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования Костанайской области.

***В 2018-2019 учебном году*** рабочий учебный план для 8 класса (обновленное содержание образования) разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292 («О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080») и Приказа МОН РК от 07.07.2016 года № 432 (с изменениями от 18.08.2017г. №422).

Учебный план для 9 класса разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 и Приказа МОН РК от 27.11.2013 года № 471.

Рабочие учебные планы для 8, 9 классов скорректированы согласно Типовым Правилам деятельности по видам общеобразовательных организаций (приказ МОН РК № 375 от 17.09.2013 года), где предусматривается заочная форма обучения, рассчитанная на 36 учебных недель (4 сессии).

Учебный план для 10, 11 классов разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 и Приказа МОН РК от 27.11.2013 года № 471, с учетом Типовых Правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (приказ МОН РК № 375 от 17.09.2013 года). Для 10, 11 классов предусматривается заочная форма обучения, рассчитанная на 36 учебных недель (4 сессии).

По обновленному содержанию образования обучался 8 класс, в традиционном формате обучались 9, 10 и 11 классы.

***В 2019-2020 учебном году*** рабочий учебный план для 8 и 9 классов (обновленное содержание образования) разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) от 31.10.2018 года № 604, типового учебного плана от 08.11.2012 года №500 (04.09.2018 г. №441), типовых учебных программ от 03.04.2013 года №115 (25.10.2017 г. №545) и Типовых Правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (приказ МОН РК № 375 от 17.09.2013 года).

Форма обучения для 8 класса очная, для 9 класса заочная. В рабочем плане для 9 класса предусмотрены зачетные часы по учебным предметам.

Учебный план для 10 классов (обновленное содержание образования) разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) от 31.10.2018 года № 604, типового учебного плана от 08.11.2012 года №500 (04.09.2018 г. №441, 15.05.2019 г. №205), типовых учебных программ от 03.04.2013 года №115 (27.07.2017 г. №352, 07.03.2019 г. №105) и Типовых Правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (приказ МОН РК № 375 от 17.09.2013 года). В рабочем плане для 10 класса предусмотрены зачетные часы по учебным предметам.

Учебный план для 11 классов разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) от 31.10.2018 года № 604, типового учебного плана от 08.11.2012 года №500 (Приказ МОН РК от 27.11.2013 года № 471), типовых учебных программ от 03.04.2013 года №115 (18.06.2015г. №393) с учетом Типовых Правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (приказ МОН РК № 375 от 17.09.2013 года).

Для 10, 11 классов предусмотрена заочная форма обучения, рассчитанная на 36 учебных недель (4 сессии).

В данном учебном году только параллель 11 классов не была охвачена обновленным содержанием образования.

В 2020-2021 учебном году рабочий учебный план для 8 и 9 классов (обновленное содержание образования) разработан на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 17.08.2020 года №350), Приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 15.07.2014 г. №281, от 25.10.2017 года №545) и Типовых Правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего, общего среднего образования) (приказ МОН РК № 375 от 17.09.2013 года).

Форма обучения для 8 класса очная. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет 34 недели. Форма обучения для 9 класса заочная. Продолжительность учебного года по заочной форме обучения – 36 недель. В рабочем плане предусмотрены зачетные часы по учебным предметам.

Учебный план для 10, 11 классов (обновленное содержание образования) разработан на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 17.08.2020 года

№350), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 27.07.2017 №352, от 07.03.2019 г. №105, от 21.04.2020 г.) и Типовых Правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего, общего среднего образования) (приказ МОН РК № 375 от 17.09.2013 года).

Форма обучения для 10, 11 классов заочная. Продолжительность учебного года для заочной формы обучения – 36 недель. В рабочем плане предусмотрены зачетные часы по учебным предметам в 10 и 11 классах.

**В 2021-2022 учебном году** рабочий учебный план для 7, 8 и 9 классов (обновленное содержание образования) разработан на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Типовых Правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего, общего среднего образования) (приказ МОН РК № 375 от 17.09.2013 года) и инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

Форма обучения для 7, 8 классов очная. Продолжительность учебного года для очной формы обучения составляет 34 недели.

Форма обучения для 9 класса заочная. Продолжительность учебного года для заочной формы обучения – 36 недель. В рабочем плане предусмотрены зачетные часы по учебным предметам.

Учебный план для 10, 11 классов (обновленное содержание образования) разработан на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Типовых Правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего, общего среднего образования) (приказ МОН РК № 375 от 17.09.2013 года) и инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

Форма обучения для 10, 11 классов заочная. Продолжительность учебного года для заочной формы обучения – 36 недель.

**В 2022-2023 учебном году** рабочий учебный план для 7, 8 и 9 классов разработан на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по

общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (изм. приказ Министра образования и науки РК от 01.04.2022 № 123), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 № 614) и инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Форма обучения для 7, 8 классов очная. Продолжительность учебного года для очной формы обучения составляет 36 недель.

Форма обучения для 9 класса заочная. Продолжительность учебного года для заочной формы обучения – 36 недель. В рабочем плане предусмотрены зачетные часы по учебным предметам.

Рабочий учебный план для 10, 11 классов разработан на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (изм. приказ Министра образования и науки РК от 01.04.2022 № 123), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 № 614) и инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Форма обучения для 10, 11 классов заочная. Продолжительность учебного года для заочной формы обучения – 36 недель. В рабочем плане предусмотрены зачетные часы по учебным предметам.

Администрация Вечерней школы №1 изучила новшества внесенные в ГОСО и ТУПы по следующим приказам:

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»».



Данные изменения не коснулись ТУПов вечерних школ, поэтому Рабочий учебный школы не корректировался.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее – СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Так в 7, 8 классах (очная форма обучения) согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, в 9, 10, 11 классах с заочной формой обучения, где 60% обучающихся старше 18 лет, для оптимизации учебного процесса предусмотрены сдвоенные уроки (4 сессии).

Расписание утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом школы.

Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписания уроков инвариантной части РУП.

**3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);**

**В 2018-2019 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента 8 класса осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199, типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года №266, типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года №668; освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента 9, 10, 11 классов осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281; типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393. Это обусловлено тем, что по обновленному содержанию образования обучался 8 класс, в традиционном формате обучались 9, 10 и 11 классы.

**В 2019-2020 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 8, 9 классов осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 15.07.2014г. №281, от 25.10.2017 г. №545), освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 10 классов осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным

предметам основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 27.07.2017 № 352, от 07.03.2019 г. №105), для 11 классов на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 18.06.2015 года №393). В данном учебном году только параллель 11 классов не была охвачена обновленным содержанием образования.

**В 2020-2021 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 15.07.2014г. №281, от 25.10.2017 г. №545), (с изменениями от 27.07.2017 № 352, от 07.03.2019 г. №105, от 21.04.2020 года №51). В данном учебном году все обучающиеся 8-11 классов перешли на обновленное содержание образования.

**В 2021-2022 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего, общего среднего образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 №576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 №123).

**В 2022-2023 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего, общего среднего образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями приказ Министра образования и науки РК от 01.04.2022 №123).

В период 2018-2019 учебного года, сентябрь-март 2019-2020 учебного года обучение проходило в штатном режиме. В период с марта по май 2020 года образовательный процесс перешел в дистанционный формат обучения и осуществлялся через электронную платформу ZOOM, мессенджер WhatsApp. В 2020-2021 учебном году в первом полугодии обучающиеся 8-11 классов продолжили обучение в дистанционном формате, у учителей была возможность работать с платформой ZOOM, мессенджером WhatsApp (с возможностью проведения уроков в онлайн-режиме синхронно).

С 10 февраля 2021 года (3 сессия) обучающиеся 9, 11 классов обучались в штатном формате обучения с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. В

соответствии с Государственным общеобязательным стандартом и Типовым учебным планом в 9 классе максимальная учебная нагрузка – 29 часов, из них инвариантная учебная нагрузка 18 часов и 11 часов предусмотрены на зачетные занятия (вариативная учебная нагрузка). В 11 классах максимальная учебная нагрузка – 29 часов, из них инвариантная учебная нагрузка 18 часов и 11 часов предусмотрены на зачетные занятия (вариативная учебная нагрузка).

Переход обучающихся 9, 11 классов на штатный формат обучения обоснована подготовкой выпускных классов к итоговой аттестации и сдаче экзаменов для поступления в вузы и колледжи.

С 1 апреля 2021 года образовательный процесс для 8-11 классов осуществлялся в штатном формате.

В 2021-2022 учебном году школа работала в штатном режиме обучения.

В 2022-2023 учебном году школа функционирует в традиционном режиме обучения.

***4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);***

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, конкурентноспособную, критически мыслящую. поликультурную, социально-ориентированную, способную к саморазвитию.

Цель концепции воспитательной системы школы – создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у обучающихся нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания учащихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства, способной к адекватному целеполаганию и ответственному выбору в постоянно меняющихся социально-экономических условиях. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Задачи воспитательной системы:

- формирование гражданско-патриотического сознания;
- осуществление работы школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- совершенствование работы по развитию антикоррупционной культуры обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;
- осуществление работы школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов;
- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру»;
- формирование у учащихся интереса к будущей профессии;
- реализация проекта «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;

- обеспечение условий, способствующих сохранению, укреплению здоровья учащихся;

- поддержка заинтересованности учащихся и реализации творческих возможностей через коллективно-творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия.

Для реализации поставленных задач в школе имеются нормативно-правовые документы, соответствующие положениям:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Закон «О государственных символах Республики Казахстан»;
- Закон «О языках в Республике Казахстан»;
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы;
- Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье»;
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»;

- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы;

- Национальный проект «Образованная нация»;
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности;

- План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туған жер»;

- Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы;
- План областного проекта «Үндестік»;
- Региональный план по реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2022-2024 годы в Костанайской области;

- План мероприятий по реализации государственной программы по противодействию религиозному экстремизму в РК на 2018-2022 годы на территории Костанайской области;

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое: «Мы казахстанцы – единый народ», «Рухани жаңғыру»;

- Правовое воспитание, профилактика правонарушений: «Закон и ответственность», «Законопослушный гражданин – успешная личность»;

- Духовно-нравственное воспитание: «Дорогою добра – дорогою успеха»;

- Здоровый образ жизни: «Здоровье нации – основа процветания Казахстана»;

- Семейное воспитание: «Могущество народа – в семье»;

- Национальное воспитание: «Единство Казахстана – в дружбе народов»;
- Экологическое воспитание: «Сохранение мира – в наших руках»;
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание: «Творчество – путь к успеху»;

- Воспитание информационной культуры: «Владеть информацией – значит владеть миром», «Школьный сайт», «Школьный инстаграм».

Концептуальные положения воспитательной работы школы:

1. Успешность обучающегося – необходимое условие социализации его в обществе.

2. Успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников и основа их здоровья.

3. Успешность ученика – результат реальных достижений обучающегося в различных видах деятельности (в творчестве, в спорте, в науке и т.д.).

4. Успех – основа самооценки, самопознания обучающихся.

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с классным коллективом;
- общешкольные досуговые коллективно-творческие дела;
- праздники, концерты.

Определены управленческие задачи в сфере воспитания:

- выявление и развитие мотивов образовательной, культурной и социальной деятельности обучающихся;

- совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения творческо-личностных потребностей обучающихся;

Выбор форм воспитания основывается на:

- педагогической целесообразности;
- учете возрастных особенностей обучающихся;
- учете регионального компонента воспитания;
- технических и материальных возможностях школы.

За несколько лет в школе сложилась определенная система воспитательной работы, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

- сентябрь: «День знаний», «День языков»;

- октябрь: «День ненасилия», «День учителя», «День труда», «День доброты»;

- ноябрь: Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;

- декабрь: мероприятия, посвященные Дню независимости, Международный день борьбы с коррупцией, месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми;

- январь: месячник по профилактике правонарушений;

- февраль: акция «Дорогою добра»;

- март: мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня, коллективно-творческое дело «Наурыз кұтты болсын!», День гражданской обороны;

- апрель: эко-акция «Зелёный двор»;

- май: «День единства народа Казахстана», мероприятия, посвященные празднику Победы, праздник «Последний звонок»;
- июнь: День государственных символов Республики Казахстан, День борьбы с наркоманией.

Вопросы и проблемы воспитательной работы школы постоянно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, где анализируется и изучается деятельность коллектива, работа классных руководителей по использованию приемов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса для развития качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у обучающихся нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

Тематика педагогических советов разнообразна. Так, например, в 2018-2019 учебном году рассматривался вопрос по теме «Взаимодействие с семьей – актуальная проблема в работе школы и педагога», «Патриотическое воспитание учащихся вечерней школы на уроках и во внеурочной деятельности» (2019-2020 учебный год), «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства: проблемы и перспективы» (2020-2021 учебный год), «Духовно-нравственное воспитание в современных условиях: проблемы, пути их решения» (2021-2022 учебный год), «Взаимодействие семьи и школы как обязательное условие эффективности воспитательного процесса» (2022-2023 учебный год).

Реализуя задачи нравственного воспитания и учитывая гуманистическое направление личности, для коллектива школы важным является формирование у учащихся нравственных ценностей. Важным звеном в работе по нравственному воспитанию школьников стал проект «Дорогою добра» по оказанию помощи учащимся из социально-незащищенных семей, оказание благотворительной помощи от педагогической общественности.

Одним из приоритетных направлений работы школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры обучающихся, так как контингент учащихся школы – это учащиеся из неблагополучных, малообеспеченных семей, обучающиеся с низкой мотивацией к обучению, учащиеся (несовершеннолетние), состоящие на профилактическом учете в Отделе Ювенальной Полиции Отделения Местной Полицейской Службы Управления Полиции и внутришкольном учете школы (далее – ОЮП ОМПС УП).

В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

Определены направления школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- выявление подростков девиантного поведения и индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, в ОЮП ОМПС УП;
- 100% охват обучением учащихся досуговой, социально-значимой деятельностью;
- организация воспитательно-коррекционных воздействий на несовершеннолетних педагогического коллектива, родительской общественности, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики подростковой преступности;

- правовое просвещение родителей, подростков;
- разъяснительная работа с подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.
- отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета профилактики.

Цель Совета профилактики: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних. В состав Совета входит администрация, психолог, социальный педагог школы, участковый инспектор, член родительского комитета школы.

Советом профилактики рассматриваются следующие вопросы:

- изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленных на предупреждение противоправных действий;
- рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания;
- осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОМПС УП;
- выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, нарушающих Устав школы; родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению подростков;
- организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОМПС УП в спортивные секции, кружки, дворовые клубы;;
- организация индивидуального шефства над обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОМПС УП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств;
- осуществление практической работы с неблагополучными семьями;
- рассмотрение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению подростков; при необходимости постановка перед соответствующими государственными органами вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством Республики Казахстан;
- заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;
- заслушивание классных руководителей о состоянии работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;
- заслушивание отчетов заместителя директора школы по воспитательной работе о состоянии работы по профилактике правонарушений, участкового инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; психолога школы, социального педагога школы о работе по профилактике правонарушений;
- рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В 2018-2019 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 15 материалов, в 2019-2020 учебном году – 10 заседаний, рассмотрено 11 материалов, в 2020-2021 учебном году – 13 заседаний, рассмотрено 16 материалов, в 2021-

2022 учебном году – 14 заседаний, рассмотрено 9 материалов; за сентябрь - ноябрь 2022-2023 – 1 материал.

В школе ведется мониторинг обучающихся, состоящих на разных видах учета. Так, например, на учете в ОМПС УП состояли:

- 2018-2019 учебный год – 16 обучающихся;
- 2019-2020 учебный год – 8 обучающихся;
- 2020-2021 учебный год – 8 обучающихся;
- 2021-2022 учебный год – 6 обучающихся;
- 2022-2023 учебный год – 4 обучающихся (сентябрь- ноябрь).

На внутришкольном учете состояли:

- 2018-2019 учебный год – 5 обучающихся;
- 2019-2020 учебный год – 3 обучающихся;
- 2020-2021 учебный год – 1 обучающийся;
- 2021-2022 учебный год – 0 обучающихся;
- 2022-2023 учебный год – 3 обучающихся (сентябрь- ноябрь).

На учёте ОМПС УП по категории «Родители, законные представители. не занимающиеся воспитанием, обучением, содержанием своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» состояли:

- 2018-2019 учебный год – 5 неблагополучных семей (в них 6 несовершеннолетних детей);
- 2019-2020 учебный год – 4 неблагополучные семьи (в них 7 несовершеннолетних детей);
- 2020-2021 учебный год – 4 неблагополучные семьи (в них 3 несовершеннолетних детей);
- 2021-2022 учебный год – 2 неблагополучных семьи (в них 3 несовершеннолетних детей);

В сентябре и октябре 2022-2023 учебного года на учёте состоит 3 семьи.

**Таблица 1.** Мониторинг учащихся, состоящих на различных видах учета

Период	Всего учащихся	Несовершеннолетние	На учете ОДН	На учете ВШК	Неблагополучные семьи	Малоимущие семьи	Многодетные семьи	Опекаемые
2018-2019 уч. г.	173	56	16	5	5	25	3	4
2019-2020 уч. г.	146	30	8	3	0	19	1	1
2020-2021 уч. г.	100	18	8	1	3	6	0	1
2021-2022 уч. г.	81	23	6	0	2	6	0	1
2022-2023 уч. г.	67	22	4	3	3	2	3	2

**Таблица 2.** Мониторинг количественного состава учащихся, состоящих на учете ОДН



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	16	8	8	6	4

**Таблица 3.** Мониторинг количественного состава учащихся, состоящих на ВШУ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учащиеся, состоящие на ВШУ	5	3	1	0	3

**Таблица 4.** Мониторинг количественного состава неблагополучных семей

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Неблагополучные семьи	5	0	3	2	3

**Таблица 5.** Мониторинг количественного состава родителей, не занимающихся воспитанием, обучением, содержанием несовершеннолетних детей, отрицательно влияющих на их поведение

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Родители, не занимающиеся воспитанием, обучением несов. детей	5	4	4	2	3

Результаты мониторинга за истекший период свидетельствуют о снижении количества обучающихся, состоящих в ОМПС УП, внутришкольном учете. Причиной положительных результатов является планомерная деятельность педагогического коллектива, участкового инспектора по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.

В течение всего учебного года проводятся рейдовые мероприятия по изучению социально-психологической обстановки в семьях, состоящих на контроле в органах и учреждениях системы профилактики. Во время посещений выявляются различные категории семей и подростков. По полученным данным осуществляется постановка на учет неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных, опекаемых семей, семей, в которых есть родители-инвалиды, оформляется социальный паспорт класса, школы, ведутся индивидуальные дневники наблюдений.

Особое внимание уделяется семьям, в которых проживают опекаемые.

**Таблица 6.** Мониторинг количественного состава детей, находящихся под опекой.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Опекаемые	4	1	1	1	2

Согласно таблице 6 прослеживается тенденция к снижению количества опекаемых детей, что объясняется выбытием детей и выпуском учащихся 9-11 классов.

На протяжении 5 лет осуществляется контроль за семьями, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых, социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами

проводились индивидуальные консультации, 2 раза в год проводится собрание опекунов, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям, отслеживается распределение доходов на опекаемых детей. Ежегодно проводится праздник «День опекуна», подготавливается праздничная программа. Из различных фондов благотворительности и администрации школы оказывается материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде одежды, канцтоваров, подарков.

Со всеми категориями обучающихся, родителями проводится индивидуально-профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, психологом, наставниками. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов. Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток», «Рейды».

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях по микрорайону школы, в места большого скопления людей проведено:

- 2018-2019 учебный год – 7 рейдов;
- 2019-2020 учебный год – 5 рейдов;
- 2020-2021 учебный год – 6 рейдов;
- 2021-2022 учебный год – 8 рейдов;

За период сентябрь - ноябрь 2022-2023 учебного года проведено 3 рейда.

Для формирования правового сознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних выполняется программа «Правового всеобуча». Ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для двух возрастных групп: первая группа – 7-8 классы, вторая группа – 9-11 классы. Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. Всего проведено:

- в 2018-2019 учебном году – 34 занятия;
- в 2019-2020 учебном году – 34 занятия;
- в 2020-2021 учебном году – 34 занятия;
- в 2021-2022 учебном году – 34 занятия.

За период сентябрь - ноябрь 2022-2023 учебного года проведено 3 занятия.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних, организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, психологами городских центров психического здоровья, координаторами программы по профилактике поведенческих факторов риска.

В 2018-2019 учебном году школьным инспектором ГЮП МПС ДП г. Костаная капитаном полиции Алдашевым А. А. проведены лекции на темы: «Об административных правонарушениях, посягающих на права несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних» (сентябрь, октябрь 2018 г.), «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Предупреждение тайного хищения личного

имущества» (ноябрь, декабрь 2018 г.). Проведены профилактические беседы по темам: «О мерах безопасности и нормах поведения в общественных местах» (январь, февраль 2019 г.), «О правах, обязанностях и законных интересах несовершеннолетних» среди учащихся 8-11 классов, «О нормах поведения, ответственности за мошенничество, кражу личного имущества, «Ответственность за распространение ложной информации о заложенных взрывных устройствах» для учащихся 9-11 классов.

В 2019-2020 учебном году капитаном полиции УИП ГЮП ОМПС СОП УП г. Костаная Кадыровым К.У. проведены лекции на темы: «Употребление алкогольных напитков и табачных изделий», «Кража чужого имущества» (сентябрь, октябрь 2019 г.), «Терроризм», капитаном полиции УИП ГЮП ОМПС СОП УП г. Костаная Красновой В. С. проведена профилактическая лекция «Наркомания, ответственность и последствия употребления наркотических веществ». Специалистами центра профилактики здорового образа жизни Есентаевой Д. Е., Шаймардановой Д. Х., Исмагуловой Ж. Х. проведены беседы на темы: «Повышение иммунитета», «Здоровые привычки», «Употребление алкоголя: причины и последствия», «Вред и профилактика табакокурения», «Профилактика ОРВИ, гриппа и пневмококковой инфекции» (октябрь, декабрь 2019 г.), проведен круглый стол «Профилактика употребления ПАВ» (28.11.2019 г.). В рамках Кампании, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом под девизом «Знай свой статус!» педагогом отдела профилактических работ ОЦ СПИД Кадрон С. А. проведен семинар «О запрете нахождения после 23.00 ч. без законных представителей вне жилища» ( февраль 2020 г.), психологом КОЦПЗ Решетняк А. С. проведен семинар-тренинг с просмотром видеоматериалов антинаркотической направленности «Профилактика употребления ПАВ», лекции по предотвращению употребления наркотиков и психотропных веществ: «Твоя жизненная позиция», «Знак беды», «Осторожно! Наркотики!» ( март, апрель 2020 г.).

В 2020-2021 учебном году классными руководителями совместно с инспектором ОДН УП г. Костаная лейтенантом полиции Құсайын Ж. Қ. проведена беседа в дистанционном формате с учащимися 8, 10 классов на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (сентябрь 2020 г.), лекция «Как не стать жертвой интернет-мошенников» (январь 2021 г.).

В октябре 2020 года координатором программы по профилактике поведенческих факторов риска Усеновым Е.Т. проводилась онлайн-лекция «Курение – дань моде, привычка или болезнь?», лекция «Профилактика употребления ПАВ» в 8,10 классах.

Старшим лейтенантом полиции Сарсеновой Л. К. в ноябре 2020 года в чатах мессенджеров WhatsApp, Instagram для учащихся и родителей размещена памятка по предупреждению актов терроризма, презентация на тему «Синтетический наркотик Соль».

В январе-феврале 2021 года лейтенантом полиции ЮОП УП Васильченко В. О. организован просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!», лекции по профилактике табакокурения и других вредных привычек, беседы по антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, в марте 2021 года организована беседа «Какая административная и уголовная ответственность грозит несовершеннолетним». В мае 2021 г. классными руководителями 8-11 классов совместно с лейтенантом полиции Васильченко В. О. организован семинар-практикум «Здоровый образ жизни как средство профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся».

В 2021-2022 учебном году лейтенантом полиции Южного отдела Даут Р. проведены лекции: «Безопасность на дорогах» в ходе ОПМ «Внимание дети», «Недопущение фактов пропуска занятий в школе», «Кража чужого имущества», организована встреча с классными руководителями 8-11 классов «Предупреждение конфликтных ситуаций между учащимися, групповых драк, формирования клановых преступных группировок по месту проживания или учёбы учащихся»; в декабре 2021 года лейтенантом полиции Абдуллиной Р. Б. проведены беседы: «Недопущение массового скопления в общественных местах», «Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних», «О запрете нахождения несовершеннолетних на территории заброшенных зданий» (ноябрь 2021 г.). В декабре 2021 года специалистом ОЦ СПИД Кадрон С. А. организован семинар-тренинг «ВИЧ: услышать каждого!» с выдачей буклетов об эпидемиологической ситуации ВИЧ-инфекции по Костанайской области. Классными руководителями 7-11 классов в декабре 2021 года в мессенджерах WhatsApp, Instagram размещена информация для родителей и педагогов школы о незаконных действиях интернет-мошенников, финансовых пирамидах, о противодействии наркопреступности и наркомании.

В целях профилактики вредных привычек специалистом поликлиники №2 Загребинной Е. Ф. в октябре 2021 года проведена лекция на тему «Влияние алкоголя и наркотических средств на здоровье человека».

Психологом Костанайского областного центра психического здоровья Бисимбаевой Г. А. проведены лекции на темы: «Спайсы и их влияние на психическое состояние подростков. Чем вреден табак Снюс» (апрель 2022 г.), классными руководителями проведен диспут на тему: «Спайс: употреблять или нет?» (февраль 2022 г.), «Последствия употребления синтетических наркотиков (спайса)» (март 2022 г.), семинар на тему «Профилактика употребления алкоголя, марихуаны, табакокурения, синтетических наркотиков» с просмотром видеоролика «Бычье сердце», документальных фильмов «Сигарета – вред здоровью!» (апрель 2022 г.). Ко Всемирному дню, посвященному борьбе со СПИДом классными руководителями, специалистами КОЦПФ ЗОЖ были проведены: встречи, тренинг «Профилактика вредных привычек», круглый стол «Пагубное влияние алкоголя и наркотических средств на здоровье человека» (ноябрь 2022г.)

Всего в 2018-2019 учебном году состоялось 11 профилактических встреч работников правоохранительных органов с обучающимися школы, в 2019-2020 учебном году – 6, в 2020-2021 учебном году – 9, в 2021-2022 учебном году – 8, за период сентябрь-ноябрь 2022-2023 учебного года – 4.

Проведение совместных рейдов по микрорайонам города, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Учащиеся реже нарушают устав школы, внутренний распорядок.

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен «ящик доверия». За время работы «ящика доверия» писем-обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков и оказанием помощи обучающимся, не поступало.

Школой осуществляется взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города. Совместно с ОЮП ОМПС УП инициированы материалы:

– 2018-2019 учебный год: 2 материала в отношении учащихся 9 класса Лихобаба Владимира и его законного представителя Деткина Николая Игоревича, Аношкина Андрея и его матери Аношкиной Татьяны Александровны (от 29.08.2018 г.) по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющих на их поведение».

– 2019-2020 учебный год: один материал в отношении ученика 10 «Б» класса Лихобаба Владимира и его законного представителя Деткина Николая Игоревича (17.10.2019 г.) по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющих на их поведение».

– 2020-2021 учебный год: один материал в отношении ученицы 10 класса Воробьевой Юлии и ее матери Воробьевой Натальи Ивановны (20.02.2021г. ) по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющих на их поведение»,

– 2021-2022 учебный год: один материал в отношении учащегося 11 класса «А» Кенесары Тимирлана и его матери Мендыбаевой Жанны Кабдулиевны (25.02.2022 г.) по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющих на их поведение».

– 2022-2023 учебный год: один материал в отношении учащейся 10 класса Келлерман Алины её законного представителя Келлерман Розы Бороисовны (01.11.2022г.) по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющих на их поведение».

Всего количество материалов, рассмотренных комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города Костаная:

- 2018-2019 учебный год – 2 материала;
- 2019-2020 учебный год – 1 материал;
- 2020-2021 учебный год – 1 материал;
- 2021-2022 учебный год – 1 материал;
- за период сентябрь - ноябрь 2022-2023 учебного года – 1 материал.

В целях повышения уровня знаний родителей в области профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних проводятся тематические лектории в рамках «Школы семейного воспитания»:

– 2018-2019 учебный год: «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений» (сентябрь 2018 г.), «Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей» (ноябрь 2018 г.), «Взаимосвязь семьи и школы в предупреждении вредных привычек у детей» (январь 2019 г.), консультация психолога по теме «Проблема суицида в юношеском возрасте» (май 2019 г.).

– 2019-2020 учебный год: «Отчёт Попечительского совета школы за 2018-2019 учебный год» (сентябрь 2019 г.), «Роль семьи в формировании гармоничной личности» (ноябрь 2019 г.), «Совместная работа семьи и школы по профилактике вредных привычек» с приглашением Бисембаевой Г. А., представителя общественного объединения «Юные лидеры Костаная», психолога наркологического диспансера

Костанайской области (январь 2020 г.), «Единое городское общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия» (февраль 2020 г.), «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», анкетирование «Ваше отношение к детям?» (март 2020 г.), онлайн-консультации психолога по темам: «Родителям о первой юношеской любви», «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции?».

– 2021-2022 учебный год: «Отчёт Попечительского совета школы за 2019-2020 учебный год» (сентябрь 2020 г.), «Профилактика употребления алкоголя и других психоактивных веществ под девизом «Трезвость жизни!» (октябрь 2021 г., Бисимбаева Г. А., психолог областного центра психического здоровья), «Влияние алкоголя на возникновение и течение туберкулеза» с участием координатора программы по профилактике поведенческих факторов риска Усеновым Е. Т. (ноябрь 2021 г.), социальным педагогом Мурзагалиевой А. А. розданы информационные листы, и памятки для родителей по профилактике суицида: «Любить ребенка, как?», «Если замечена склонность несовершеннолетнего к суициду», «Следующие советы помогут изменить ситуацию», «Работа с семьей ребёнка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние» (январь 2022 г.), проведены консультации психолога по темам «Дисциплина. Поощрение и наказание», «Как научить ребенка владеть собой?».

– 2022-2023 учебный год: «Отчёт Попечительского совета школы за 2021-2022 учебный год» (сентябрь 2022 г.), «Правила по профилактике правонарушений для родителей, обучающихся» (октябрь 2022 г.), для родителей несовершеннолетних учащихся организована лекция «Роль семьи в сохранении здоровья ребёнка», конкурс «Читаем всей семьей» (ноябрь 2022г.).

С января 2022 года в школе организована работа по реализации областного проекта «Үндестік» по привлечению родительской общественности и учащихся. По плану дорожной карты областного проекта «Үндестік» в 2022 году проведены следующие мероприятия: создан Совет по координации взаимодействия школы и семьи; классными руководителями разработаны критерии рейтингов классов, памятки для родителей по актуальным темам (январь 2022 г.); психологом школы в целях выявления девиантного поведения среди несовершеннолетних 1 раз в четверть проводится анонимное анкетирование учащихся; имеется база данных обучающихся, состоящих на всех видах учета ВШК и ОДН; функционирует открытая приемная Попечительского совета школы, «Час директора», «Административная приёмная»; принято участие в диалоговой площадке прямого эфира «Открытый микрофон» с родительской общественностью г. Костаная «Профилактика правонарушений, бродяжничества, наркомании, безнадзорности у детей» (январь 2022 г.), «Что такое семейный микроклимат и как улучшить отношения в семье» (март 2022 г.); проведены родительские собрания «Влияние родительской поддержки на самооценку ребенка» (январь 2022г.), «Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании» (апрель 2022 г.), «Значение контроля учебной, внеучебной деятельности в профилактике правонарушений» (май 2022г.), «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних» (октябрь 2022г.).

Все указанные формы работы с семьей за изучаемый период способствовали оптимизации взаимодействия школы и семьи, коррекции семейных отношений в процессе

психолого-педагогического консультирования, профилактике неуспеваемости и девиантного поведения несовершеннолетних, адаптации к условиям вечерней школы.

Одним из приоритетных направлений учебно-воспитательного процесса является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен план работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения, формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся: «Уроки антикоррупции» (сентябрь 2018 г.), диспут «Быть честным» (январь 2020 г.), «Сказать коррупции: нет.» (март 2021 г.), круглый стол «По законам справедливости» (сентябрь 2021 г.), классные часы «Коррупция: иллюзии и реальность», «Мое отношение к коррупции» (март 2022 г.), «Духовное согласие - единственный путь к миру и спокойствию» (ноябрь 2022г.).

С целью формирования антикоррупционной культуры подрастающего поколения, сохранения и укрепления системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у учащихся стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня в школе функционирует добровольный клуб «Адал Ұрпақ». Деятельность клуба направлена на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и создание условий, для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Основными задачами добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» являются формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Творческой группой клуба «Адал Ұрпақ» составлен план работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Ребята клуба принимают активное участие в организации лекций, «круглых столов», в акциях и флэш-мобах, участвуют в конкурсах на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения.

Одним из приоритетных направлений «Рухани жанғыру» является программа «Туған жер». Задача этой программы – воспитание истинного патриотизма, любви к своей стране, родному краю, его истории, культуре, традициям, быту и нравственном долге перед родиной.

В рамках реализации программы «Туған жер» организованы мероприятия:

– 2018-2019 учебный год: в сентябре-октябре 2018 г. классными руководителями организованы деловые игры в 10-11-х классах «Что значит быть патриотом?», посещение мавзолея И. Алтынсарина, классные часы «Люблю тебя – мой Казахстан!» (декабрь 2018 г.), круглый стол «Моя малая Родина», экскурсии в краеведческий музей (январь-февраль 2018 г.); учителями казахского и русского языков в 10-11 классах проведено эссе на тему «Патриотизм. Знак вопроса».

– 2019-2020 учебный год: классными руководителями 8-11-х классов проведены «Единый урок добропорядочности» (сентябрь-октябрь 2019 г.), декада «Бала құқығы-адам құқығы», посвященная Всемирному дню ребенка (октябрь 2019 г.), деловые игры

«Получение государственной услуги», «Наш выбор – правовое государство» (ноябрь 2019 г.), круглый стол «Моя малая Родина» (декабрь 2019 г.). В январе 2020 г. учителем истории Толегеновой Ш. Т. в 9, 11 классах проведен Всемирный урок «Настоящее и будущее: защищенное детство для каждого ребенка».

– 2020-2021 учебный год: классными руководителями 8-11-х классов посредством социальных сетей Instagram организованы Часы добропорядочности, посвященные Бауыржану Момышулы (октябрь 2020 г.), «Ахмет Байтурсынов – сеятель человечности» (ноябрь 2020 г.), «Вечное наследие – Мукагали Макатаев», «Ибрай Алтынсарин – просветитель великой степи» (февраль 2021 г.), «Принципы добропорядочности в наследии Казыбек би» (март 2021 г.), онлайн-викторина «Права и обязанности» (апрель 2021 г.), «Новые имена Казахстана. О поэтессе Макпал Тажмагамбетовой (Мыса)» (май 2021 г.).

– 2021-2022 учебный год: в сентябре 2021 г. классными руководителями 8-11-х классов организованы уроки добропорядочности о жизни и деятельности великих людей: «А. Букейханов – 155 лет», «Ж. Жабаяев – народный акын», в ноябре 2021 г. – «Х. Мунайпасов – казахский борец», «Ж. Ушкempiров – борец, олимпийский чемпион», в январе, феврале 2022 г. классными руководителями 7-11-х классов проведены классные часы к 355-летию Казыбек Би, видео-презентация «Ы. Алтынсарин – 185 жыл», «Наследие великих предков – духовные святыни», «Ж. Жабаяев – великий акын» (март 2022 г.), встреча с сотрудниками городской библиотеки им. Н. Островского на тему «Костанайская область – Родина выдающихся личностей» (10, 11 классы, апрель 2022 г.).

– сентябрь-ноябрь 2022-2023 учебного года: классные часы к 150-летию великого казахского деятеля «Научное наследие Ахмета Байтурсынова», к 125-летию писателя «Мухтар Ауэзов – мастер художественного слова», круглый стол «Привратник мира поэзии» к 80 летию М. Шаханова.

По обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма в школе проводится определенная работа. Для обучающихся 9 классов учителем истории Толегеновой Ш. Т. ведется факультативный курс «Религиоведение». В ходе занятий обучающиеся изучают принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека. В рамках уроков «Человек. Общество. Право» в 10, 11 классах учителем истории Толегеновой Ш. Т. проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания. «Мы разные, но мы вместе!», «В единстве наша сила», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Толерантность – дорога к миру»; «Учимся жить в многоликом мире», «Международный терроризм», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Свобода быть равными».

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: час правовой культуры для учащихся «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» (сентябрь 2018 г.), классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию» (ноябрь 2018 г.), «В



единстве наша сила» » (декабрь 2018 г.), лекция «Мир без терроризма» (декабрь 2018 г.), видеоурок «Мир во всём мире» (сентябрь 2019 г.), видеопрезентация «Религия и семья» (февраль 2019 г.), круглый стол «Толерантная и интолерантная личность» (февраль 2019 г.), конкурс чтецов «Мы разные, но мы вместе!» (март 2019 г.), «Учимся жить в многоликом мире» (апрель 2019 г.), видеопрезентация «Религия и семья» (февраль 2019 г.), устный журнал «День духовного согласия. Межнациональная толерантность. Нет экстремизму!» (октябрь 2020 г.), видео урок «Мир во всём мире» (ноябрь 2020 г.), дебаты «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» (декабрь 2019 г.), час правовой культуры для учащихся «Глобальные проблемы человечества. Терроризм» (февраль 2020 г.), лекция «Экстремистские и террористические организации и группировки» (октябрь 2021 г.), «Действия несовершеннолетних при акте терроризма» (январь 2021 г.), «Ответственность за религиозный экстремизм. Как не стать жертвой деструктивных сект» (март 2021 г.), классный час «Вместе против террора» (январь 2022 г.), «Ответственность за религиозный экстремизм. Как не стать жертвой деструктивных сект» (март 2022 г.); учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов (апрель 2022 г.).

Фактов вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». В школе не допускается ношение религиозной одежды.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает, что в школе ведется целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Дни Правового всеобуча; устные журналы и беседы со школьным инспектором, мероприятия с участием ЮПП, Правовые Декады, встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры, правовое просвещение родителей и другие мероприятия.

Несмотря на положительные тенденции в работе школы по профилактике правонарушений необходимо:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся, родителей.
2. Проводить Правовые декады, Дни правового всеобуча и Правовых знаний, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры.
3. Вовлекать детей и подростков в школьные и во внешкольные мероприятия, секции, кружки.
4. Усилить работу классных руководителей совместно с социальным педагогом, психологом, школьным инспектором по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений.
5. Проводить рейды по микрорайонам города, в места массового скопления людей, в неблагополучные семьи.

В настоящее время основную роль по организации и осуществлению психологической работы с учащимися в школе выполняет **психологическая служба**. Ей принадлежат функции, на основе которых она осуществляет и координирует различные виды деятельности по профилактике, диагностике, развитию и коррекции личности и деятельности всех участников педагогического процесса. Психолого-педагогическое

сопровождение учебно-воспитательного процесса вносит свой вклад в процесс социализации и самореализации учащихся.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации подростков в процессе обучения в школе, сохранение и сбережение физического, психического и психологического здоровья, оказание помощи и поддержки учащимся, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи психологической службы:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящие на всех видах учета.
2. Проводить профилактическую работу по итогам социально-психологического диагностирования.
3. Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
4. Проводить профилактическую работу по преодолению тревожности у учащихся.

Работа психологической службы имеет четкий отработанный алгоритм и осуществляется в следующих направлениях:

- диагностика;
- развивающая и коррекционная деятельность;
- консультирование;
- просветительская работа;
- организационно-методическая работа.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного психоэмоционального состояния учащихся, родителей и педагогического коллектива, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с учащимися являются: диагностика, психолого-педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями или их законными представителями, которые оказывают влияние на развитие ребенка.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения.

Для системной работы школьной психологической службы разработан план по профилактике аутодеструктивного (суицидального) поведения среди несовершеннолетних учащихся. Согласно плану работы психологической службы с обучающимися школы проводятся:

- диагностика с целью выявления уровня тревожности и агрессивности;
- анонимное анкетирование на выявление учащихся с аутодеструктивным поведением, по выявлению случаев жестокого обращения;
- рейды по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях;
- тренинговые занятия с учащимися с аутодеструктивным поведением;

- классные часы на тему: «Сделай свой выбор», «Почему трудно признать свою вину?», «Как справиться с плохим настроением», «Учимся дарить радость другим людям», «Самовосприятие, самоуважение, самоодобрение», «Дружба – главное чудо», «Давайте понимать друг друга», «Освоение способов повышения настроения», «Жизнь по собственному выбору», презентации на тему «Влияние наркотиков на здоровье человека», «Вся правда о нас», «Наркомания – основные положения и этапы влияния наркотиков на человека»;

- родительские собрания с раздачей памяток и брошюр на темы: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков», «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей», «Профилактика суицидального поведения и бытового насилия», «Роль семьи в профессиональном самоопределении»;

- учебно-методические семинары для педагогического коллектива по профилактике суицидального поведения обучающихся;

- - выступления на педсоветах, совещаниях при директоре по результатам психодиагностических исследований.

Одним из направлений деятельности психологической службы по профилактике суицидального (аутодеструктивного) поведения подростков является анонимное анкетирование обучающихся, диагностирование с целью выявления тревожности и агрессивности. После проведенных диагностик, выявленная категория учащихся, определяется в «группы риска», «группы особого внимания» и находится под контролем психолога и всех участников учебно-воспитательного процесса. На данных учащиеся составляется индивидуальный план работы и проводится коррекционная работа.

**Таблица 7. Мониторинг количественного состава учащихся, находящихся в «группе риска», «группе особого внимания»**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
«Группа риска»	3	2	0	0	0
«Группа особого внимания»	9	8	5	6	3

Анализируя показатели мониторинга выявленных учащихся «группы риска», «группы особого внимания» можно сделать вывод, что наблюдается тенденция к снижению количества учащихся в данных категориях. Результаты мониторинга свидетельствуют о системной работе психологической службы: учащиеся находятся на контроле у всех участников учебно-воспитательного процесса; проводятся индивидуальные, коррекционные занятия, направленные на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;

- организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.

- размещение телефонов доверия на школьном информационном стенде, сайте школы и в социальных сетях;

- рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;

- проведение мероприятий: лекция-беседа в 7-11 классах «Нет насилию в семье!»;

- размещение брошюр, памяток по профилактике насилия среди несовершеннолетних на школьном сайте, информационном стенде.

В школе учащихся, подвергшихся бытовому насилию, нет.

С учащимися выпускных классов проводятся индивидуальные и групповые занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему «Кем я хочу стать», раздаются памятки и рекомендации «Советы психолога при подготовке к итоговой аттестации» В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности.

Функционирует школьная служба Примирения (далее ШСП). В состав службы Примирения входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, учитель русского языка и литературы, классный руководитель.

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности ШСП являются:

- сокращение общего количества конфликтных ситуаций, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов, обучение школьников методам урегулирования конфликтов;

- повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявлений асоциального поведения обучающихся;

- создание условий для участия общественности в решении актуальных задач и проблем в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- обеспечение открытости в деятельности образовательного учреждения в части защиты прав и интересов детей.

Заседания школьной службы примирения проводятся по мере поступления жалоб со стороны обучающихся и учителей. За изучаемый период в школьную службу примирения со стороны учащихся и педагогического персонала жалоб не поступало.

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матерей. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей. В родительские чаты были отправлены буклеты, практические рекомендации о том, как обезопасить своего ребенка в социальных сетях, общественных местах.

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в КГУ «Вечерняя школа №1» сложилась определенная система работы психологической службы и на постоянной основе осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися школы.

**Методическое объединение** классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе, создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель методического объединения (далее МО) классных руководителей – совершенствование форм и методов воспитания в деятельности классного руководителя с целью повышения эффективности работы по формированию у учащихся нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, досуговой деятельности.

Задачи, реализуемые МО:

- внедрение современных воспитательных технологий в работе классного руководителя;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для совершенствования форм и методов воспитания успешной, конкурентоспособной личности;
- содействие развитию воспитательной системы.

На основе выдвинутых задач составлены воспитательные планы, выстроена работа классных руководителей, деятельность классных коллективов.

В планы работы классными руководителями включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата. Применяемые классными руководителями технологии:

- личностно-ориентированные;
- воспитание в процессе обучения;
- технология саморазвития личности обучающихся;
- технология диалога культур;
- технология критического мышления.

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий:

- анкетирование
- собеседование
- ролевые, деловые игры и мозговые штурмы.

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей.

На заседаниях МО освещались следующие вопросы: «Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Задачи школы, направления воспитательной работы» (сентябрь 2018 г.), «Формирование правовой культуры обучающихся, осознание ими высшей ценности прав и свобод человека» (ноябрь 2018 г.), «Работа по профилактике суицида и бытового насилия среди учащихся» (январь 2019 г.), «Правовое воспитание в школе – основа правовой грамотности и дисциплинированности обучающихся» (март 2019 г.), «“Рухани жангыру” – веление времени» (ноябрь 2019 г.), «Коррупция как

социальное явление» (март 2020 г.), «Правовое воспитание как основа формирования нормативного поведения учащихся в социуме» (март 2020 г.), «Полиязычие – неотъемлемый компонент современного образования» (ноябрь 2020 г.), «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм» (январь 2021 г.), «Современные формы работы по правовому воспитанию обучающихся и правовому просвещению родителей обучающихся» (январь 2021 г.), «Культ семейных ценностей в реализации программы «Рухани жаңғыру» (ноябрь 2021 г.), «Взаимодействие семьи и школы как необходимое условие воспитательного процесса» (ноябрь 2021 г.), «Микроклимат в семье как основа профилактики суицидального поведения» (январь 2021 г.), «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся» (март 2021 г.). В марте 2022 года в рамках работы МО классных руководителей был проведен теоретический семинар «Роль образовательного учреждения в социализации личности ребенка. Вверх по лестнице, ведущей в жизнь». На семинаре опытом работы поделились:

- «Непреднамеренные воспитатели: семья, общество, социум» –Мурзаманова А. М. (психолог);
- «Социально-педагогическая поддержка учащихся в социальной адаптации» – Мурзагалиева А. А. (социальный педагог);
- «Педагогическая поддержка учащихся в профессиональном самоопределении» – Толегенова Ш. Т. (классный руководитель 9 класса).

Анализируя работу классных руководителей за изучаемый период следует отметить, что классные руководители большое внимание уделяют формированию навыков здорового образа жизни, создают у учащихся культ здоровья, формируют у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни, негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания. Классными руководителями проводились родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации с родителями, встречи по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов правоохранительных органов, медицинских работников, психологов ОЦЗОЖ, осуществлялись работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; учащиеся школы участвовали в различных акциях, проектах, конкурсах. Классные руководители отбирали такие формы организации воспитательного процесса, которые содействовали всестороннему развитию личности, отвечали общим задачам воспитания.

Классные руководители повышают уровень своего мастерства согласно методическим темам по самообразованию. Формами отчета классных руководителей являются: выступления на педагогическом Совете, на заседаниях МО, открытые мероприятия, папка классного руководителя с методическими наработками. Ежегодно классные руководители пополняют свой педагогический опыт участием в обучающих семинарах, курсах.

Классный руководитель Исергепова С. Д. в сентябре 2019 г. получила сертификат по программе «“Счастливая семья” через призму национальной идеи “Мәңгілік ел”» (дистанционные учебные курсы повышения квалификации классных руководителей, г. Нур-Султан).

Классные руководители принимают участие в работе городской Школы классных руководителей, делятся опытом.

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используются патриотические проекты «Мәңгілік Ел» и «Туған жер», программа «Рухани жаңғыру». Целью национального воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- воспитание уважения к государственным символам (Флаг, Герб, Гимн).

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы.

Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

Школой разработана программа по гражданско-патриотическому воспитанию на 2020-2025 годы.

Формируя гражданственность и казахстанский патриотизм, школа опирается на следующие документы:

1. Конституция РК.
2. Стратегия «Казахстан-2030».

3. Закон «Об образовании в РК».
4. Закон «О языках в РК».
5. Концепция воспитания в системе непрерывного образования РК и др.
6. Закон РК о государственных символах.
7. Методическое пособие по разъяснению патриотического акта «Мәңгілік Ел».
10. Программа «Рухани жаңғыру».

11. План мероприятий по формированию гражданской ответственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туған жер».

12. Программа по патриотическому воспитанию на 2017-2020 годы.

13. План мероприятий КГУ «Вечерняя школа №1» по формированию гражданской ответственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации общенационально-патриотической идеи «Мәңгілік Ел», Программы «Рухани жаңғыру».

Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитанию к ним уважительного отношения на классных часах: «Символы нашего государства» (7-11 классы). В фойе школы, на первом этаже представлены государственные символы РК.

Государственные символы имеются во всех учебных кабинетах. Каждый понедельник на первом уроке, на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию и реализации программы «Рухани жаңғыру». Школой разработан план мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру», в который входят мероприятия по базовым направлениям «Тәрбие және білім», «Өлкетану», «Саналы азамат», «Отаным – тағдырым».

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия:

- «День знаний»;
- онлайн-уроки гражданской ответственности и патриотизма по знаменательным датам: Абаю – 175 лет, Эль-Фараби – 1150 лет, Ж. Жабаеву – 175 лет, И. Алтынсарину – 185 лет (7-11 классы);
- 1 декабря – День Президента: оформление тематической полки «Первый президент» в школьной библиотеке, онлайн классные часы по теме «Первый президент РК – лидер нации» (7- 11 класс), устный журнал «Путь первого президента РК» (7-9 класс);
- «День Независимости»: онлайн классные часы «Моя Родина – Казакстан» (7-11 классы);
- «День Великой победы»: онлайн классные часы по теме «Никто и ничто не забыто!», онлайн-конкурсы стихов, рисунков ко Дню Победы среди учащихся 7-11 классов.

В ходе реализации программы «Рухани жаңғыру» в 2018-2019 учебном году проводились следующие мероприятия: в сентябре 2018 г. – Республиканская неделя на тему «Отбасы – бақыт мекені». В рамках недели библиотекарем Кенжетаевой Б. Е. организованы книжные выставки «Для вас, родители»; классными руководителями 8-11 классов проведены беседы, классные часы «Твоя семья в судьбе страны», «Учись терпеливо относиться к другим» (декабрь 2018 г.), «Семья – главное богатство каждого из нас» (январь 2019 г.), «Взаимодействие с семьей», «Загляните в семейный альбом» (март 2019 г.), учителями русского языка проведен конкурс эссе «Я и моя семья – вместе в будущее» (апрель 2019 г.).



Основная тема в реализации программы «Рухани жаңғыру» 2019-2020 учебного года – «Отбасы – тәрбие басы, мектеп – тәрбие жаршысы». Классными руководителями 8-11 классов проведены классные часы «Семья – главное богатство каждого из нас», «Все мы разные, но мы одна семья», беседы «Моя родословная», «Духовные ценности семьи», диспут «Семейные традиции и праздники»; учащимися 10-11 классов продемонстрированы рассказы-презентации «Генеалогическое дерево», «Загляните в семейный альбом».

В 2020-2021 учебном году социальным педагогом Мурзагалиевой А. А. организовано посещение неблагополучных семей, оказание благотворительной помощи нуждающимся (сентябрь 2020 г.); классными руководителями 8-11 классов проведены внутришкольные конкурсы: «Парасатты отбасы», «Генеалогическое дерево» (ноябрь-декабрь 2020 г.), классные часы «Моя семья – моё богатство!», «Семья в жизни человека» «Я горжусь своей семьей!» (январь-февраль 2021 г.), учителями русского языка – конкурс эссе «О традициях моей семьи» (апрель 2021 г.).

В 2021-2022 учебном году учителями-филологами проведена неделя языков «Государственный язык – мой язык» (сентябрь 2021 г.); классными руководителями 8-11 классов – классные часы: «Семья-маленькая страна», «Тепло семейного очага» (ноябрь, декабрь 2021 г.).

За сентябрь-ноябрь 2022 организованы: классные часы «Семья – мое богатство», «Семейные ценности в современном мире», «Моя семья – моя опора», «Семья – величайшая ценность», посещения семей с целью проверки бытовых условий, беседы с родителями на темы: «О нахождении обучающихся на улице без сопровождения взрослого», «О предупреждению травматизма».

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в школе соответствует современным требованиям и является основной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания.

Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе – создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности обучающихся.

В процессе формирования нравственных качеств обучающихся использовались следующие формы организации совместной деятельности педагогов и учащихся: в сентябре-октябре 2018-2019 учебного года классными руководителями 8-11 классов организованы тематические беседы-рассуждения на диалоговой основе «Право на имя», «Твоя Конвенция о правах», познавательная викторина «История быта народов, населяющих Костанайскую область», классные часы «Доброта и милосердие в нашей жизни» (ноябрь 2018 г.), «Мәңгілік Ел: одна страна – одна судьба» (декабрь 2018 г.), сюжетно-ролевая игра «Как вести себя среди людей» (январь 2019 г.), игра-путешествие «В будущее с духовными ценностями» (апрель 2019 г.).

В 2019-2020 учебном году с целью формирования духовно-нравственных качеств учащихся проведены следующие мероприятия: встречи с работниками правоохранительных органов на тему «Твоя Конвенция о правах», круглый стол по теме «О правах человека» с участием психолога КОЦПЗ Решетняк А. С. (сентябрь-октябрь 2019 г.), учителями истории, географии – познавательная игра «Познай Казахстан» (ноябрь 2019 г.), классными руководителями 8-11 классов – тематические классные часы «Мой Флаг! Моя Родина!», «Под стягом Независимости», «Единый День общечеловеческих ценностей», викторины «Государственные символы Казахстана»,

видеообращение «Я патриот своей Родины!» в Instagram под хештегом #мойфлагмояродина (декабрь 2019 г.), конкурсы рисунков «Имею право», «Права ребенка» (март 2020 г.), экологические акции по сохранению чистоты и благоустройства школьной территории (апрель-май 2020 г.).

В 2020-2021 учебном году формированию нравственного сознания человека, его духовной культуры, оценке жизненных событий и поступков с высоты нравственных категорий и общечеловеческих ценностей способствовали тематические классные часы и уроки нравственности: «Моя семья – моё богатство», «Я познаю себя», «Давайте понимать друг друга!»; уроки доброты: «Твори добро», «Доброта украшает человека», «Доброта в твоих руках» (сентябрь-октябрь 2020г.); ко дню празднования Первого Президента Республики Казахстан: онлайн-викторина «Біздің Елбасы», просмотр видеоролика «Путь Первого Президента», участие в общереспубликанском едином классном часе самопознания «Общечеловеческие ценности» (ноябрь-декабрь 2021г.); участие в едином областном онлайн классном часе «Как прекрасен этот мир, посмотри!», конкурс рисунков на тему «Армысың, Наурыз!» среди учащихся 9, 11 классов, путешествие «Наурыз мерекесіне саяхат» (март 2021г.).

В 2021-2022 учебном году для формирования устойчивых духовно-нравственных качеств личности учащегося в программу воспитательной деятельности школы классными руководителями включены и проведены мероприятия: тематические классные часы «Это – мой Герб!», «Это – Мой Флаг!», «Это – мой Гимн!» (сентябрь 2021 г.); экскурсии в «Музей И. Алтынсарина», историко-краеведческий музей; участие учащихся 7-10-х классов в челлендже «Что для меня Независимость?» (ноябрь 2021 г.).

В связи с тем, что 2022 год был объявлен **Годом детей**, особое внимание было уделено мероприятиям, направленным на развитие у несовершеннолетних обучающихся гражданской сознательности и патриотизма. Были проведены тематические беседы-рассуждения на диалоговой основе «Милосердие», «Что такое Красивая жизнь?», видеочеллендж среди учащихся «Моя родина, Казахстан!» в Instagram под хештегом #Qazaqstan30, (январь 2022 г.), «Я и мои права» (февраль 2022 г.), сюжетно-ролевая игра «Учимся дарить радость другим людям» (март 2022 г.), экскурсия в музей «А. Байтурсынов» КРУ (апрель 2022 г.), устный журнал «Память, за собою позови!», конкурс презентаций учащихся 11 классов «У войны не женское лицо!» с просмотром фильма «А зори здесь тихие» (май 2022 г.).

В сентябре – ноябре 2022- 2023 учебного года проведены: классный час «Дорогие мои старики», общешкольное мероприятие к празднованию Дня Республики «Қыран елім – Қазақстаным!» (октябрь 2022 г.), устный журнал «Путь первого президента», классные часы « Правонарушение и виды преступлений» (ноябрь 2022г.).

Для формирования общекультурных навыков поведения, развития готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создания поликультурной среды в школе проводятся различные мероприятия.

В 2018-2019 учебном году классными руководителями 8-11 классов организованы классные часы, беседы с родителями о Международном дне без интернета «Я offline (оффлайн)» (сентябрь 2018 г.), классные часы «Красота спасет мир, а доброта ее сохранит», «Возьми себе в пример героя» (октябрь 2018 г.), «Счастье. Доброта. Природа. Красота» (ноябрь 2018 г.), «Как вести себя среди людей» (январь 2019 г.), «Жизнь прекрасна!», «Отголоски Чернобыля», экскурсии к памятнику жертвам радиационного

воздействия (апрель 2019 г.), акция «Рухани жаңғыру – болашаққа бастар жол»: конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ (май 2019 г.).

В 2019-2020 учебном году организовано посещение русского драматического театра на спектакль «Панночка», экскурсия в мавзолей И. Алтынсарина (сентябрь 2019 г.), концерт ко Дню учителя «Преклоняюсь перед именем твоим, Учитель» (октябрь 2019 г.), классный час «Культура и бескультурье» (февраль 2020 г.), конкурс талантов «Лучше всех!» (март 2020 г.), внутришкольный конкурс талантов среди учащихся 8-11 классов (декабрь 2020 г.), акция ко дню благодарности «Алғысымыз шексіз!» (март 2020 г.).

В 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия: концерт ко Дню учителя (октябрь 2020г.), классные часы «Что такое толерантность?» (декабрь 2021 г.), «Моя любимая книга» (январь 2021 г.), библиотечный урок «Рекомендую прочитать...» (март 2021 г.), «Живи настоящим – думай о будущем» (май 2021 г.).

В 2021-2022 учебном году проведены и организованы: классные часы «Тәуелсіздік ұрпақтары» (сентябрь 2021 г.), экскурсия в историко-краеведческий музей (ноябрь 2021 г.), посещение выставочного зала (апрель 2022 г.), участие в акции «Марш парков»; посещение русского драматического театра на спектакль «Звезда моего деда» (май 2022 г.).

За период сентябрь - ноябрь 2022 года: классные часы «Культура терпимости в общественных отношениях», час интересных общений «Прошлое и настоящее», буккросинг «Книга- это знаний бездна», конкурс « Книга, которую я прочитал», книжные выставки «Жемчужины казахской литературы».

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического, психологического здоровья учащихся в 2018-2019 учебном году классными руководителями 8-11 классов проведены беседы, классные часы «Я выбираю жизнь», «Да здравствует чистый воздух», конкурс презентаций под девизом «Жизнь – вот твоё богатство. Как проведёшь её, так и пройдёт она» (сентябрь-октябрь 2018 г.), «Я люблю тебя, жизнь!», «Уникальность жизнь» (ноябрь 2018 г.), просмотр фильма «Ник Вуйчич – герой», конкурс сочинений «Лучшие минуты жизни» (март 2019 г.), в рамках акции «Сделаем жизнь цветной» психологом школы Мурзамановой А. М. и специалистами КОЦПФЗОЖ проведен круглый стол «Мой выбор – здоровый образ жизни» с последующим анкетированием учащихся 8-11 классов «Здоровый образ жизни и привычки человека», выставка-галерея стенгазет и коллажей: «Жизнь – это...?» (май 2019 г.). В марте 2019 г. классными руководителями 11 классов проведены беседы, классные часы на темы «Формула здоровья», «Уроки здорового образа жизни», «Коварные разрушители здоровья»; библиотекарем школы Усеновой Б. А. организована выставка «Здоровье – бесценное богатство».

В период дистанционного обучения 2020-2021 учебного года классные руководители и учащиеся взаимодействовали в мессенджере WhatsApp, социальных сетях Facebook, Instagram, оказывали помощь по формированию ЗОЖ у учащихся. Классными руководителями проведены беседы «Что вредит нашему здоровью», «Наше здоровье – в наших руках» (сентябрь 2020г.), «Вредные привычки», «Наркомания социальное зло» (ноябрь 2021 г.), в октябре 2020 года онлайн классные часы «В здоровом теле – здоровый дух», «Что значит вести здоровый образ жизни», «Формула здоровья», «Влияние наркотиков на подростков», «О туберкулезе», о «Профилактике туберкулеза» (февраль 2021г.), лекция «Что такое здоровье и как его укреплять», конкурс рисунков на тему «Движение – это жизнь» среди учащихся 8, 10 классов, книжная выставка «Здоровье –

бесценное богатство» (март 2021 г.). Психологом КГП «Поликлиника №2» Кузьмичевой Н. А. в феврале 2021 г. проведена онлайн-лекция через платформу ZOOM: «Психологическое здоровье подростка». Координатором программы по профилактике поведенческих факторов риска Усеновым Е. Т. в апреле 2021 года организован круглый стол «О здоровом образе жизни».

В 2021-2022 учебном году классными руководителями организована линейка Здоровья (сентябрь 2021 г.), классные часы «Формула здоровья» (октябрь 2021 г.), психологом школы Мурзамановой А. М. проведена беседа «Влияние наркотиков на здоровье подростков», «Вредные привычки», «Наркомания социальное зло» (ноябрь 2021 г.), «Ещё раз о табачном обмане» с просмотром и обсуждением фильма о вреде курения, наркомании, токсикомании (январь 2022 г.), специалистами КОЦПФ ЗОЖ проведены семинар-тренинг «Пагубное влияние алкоголя и наркотических средств на здоровье человека», лекции «Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него», «Профилактика поведенческих факторов риска. Табакокурение – враг твоего Будущего» (февраль 2022 г.), челлендж «Мы здоровью скажем – Да!» (март 2022 г.).

В 2022-2023 учебном году организован челлендж (10-11кл.) «Семейные ценности», проведено родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», интеллектуальная игра: «Правила поведения в школе: на уроках, на переменах»; «Правила поведения в общественных местах, на дорогах, в транспорте» (сентябрь 2022 г.), семинар «Профилактика употребления табакокурения, марихуаны, кальяна, курительных смесей» (октябрь 2022 г.).

В сентябре 2022 г. учащиеся Зарифзянова Н., Рабцун С. (7 кл.), Дунаева В., Шайбуйдакова З. (8 кл.) приняли участие в республиканской олимпиаде по предмету «Правила дорожного движения» 1 уровня сложности, получили дипломы 1 степени.

Подводя итоги воспитательной работы за изучаемый период, следует отметить, что педагогическим коллективом вечерней школы реализованы намеченные цели и задачи. Одна из особенностей вечерней школы – работа с «проблемными» учащимися: труднообучаемыми и трудновоспитуемыми детьми. Воспитательная работа вечерней школы, в основном, была направлена на создание условий для реабилитации, адаптации, социализации и развития личности социально запущенных несовершеннолетних подростков, т.е. вся система воспитательного воздействия на учащихся нацелена на устранение и исправление у них девиантного поведения. Задача педагогов вечерней школы – привить учащимся основные человеческие нормы и морали, сформировать толерантность и уважение к другим культурам и точкам зрения, воспитать ответственного, здорового гражданина. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями с использованием различных методов и форм: тематических мероприятий, классных часов, встреч с интересными людьми, экскурсий, конкурсов, индивидуальных бесед с детьми и родителями и т.п.

***5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах).***

В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся. В учебном плане школы в вариативной части не представлены кружковая и секционная работа. Учащиеся посещают кружки и секции, дворовые клубы по месту проживания. За изучаемый период все обучающиеся (несовершеннолетние) охвачены 100% занятостью в кружках и секциях в микрорайонах проживания.

Учащийся 11 класса Яблонский Игорь посещает секцию в Общественном объединении «Федерация смешанных единоборств, Панкратиона и Грэпплинга» Костанайской области. С 2018 года занимается в спортивно-бойцовском клубе «Темирлан» (отделение армейского рукопашного боя). В ноябре 2019 г. занял 1 место в Чемпионате по боевым единоборствам (РФ Свердловская область), в январе 2020 г. – 1 место в разделах Кик-Лайт, 2 место в чемпионате национального единоборства «Жекпе-жек» (Костанайская область), 2 место в Открытом областном турнире «Mendyqara batyru» по грэпплингу (UWW), посвященном памяти Серика Исмагулова, 2 место – в клубном турнире по грэпплингу (2021 г.), 1 место в открытом областном турнире по боевому Самбо (2021 г.), 1 место – IBJJF и ALGA чемпионат по грэпплингу среди детей, молодежи и взрослых (IBJJF және ALGA грэпплингтен балалар, жастар мен ересектер арасында) «Kokzhal championship open» (2021 г.), 1 место в чемпионате Костанайской области по грэпплингу ALGA (апрель 2022 г.), 3 место в чемпионате Республики Казахстан и Грэпплингу Ги среди старших юношей и juniоров (май 2022 г.), 1 место на отборочном турнире WEST FIGHTING LEAGUE в г. Уральск, 2 место по спортивной борьбе дисциплина «Панкратион» г. Челябинск (июнь 2022 г.), 1 место в Кубке Костанайской области по смешанному боевому единоборству (ноябрь 2022 г.).

Учащийся 11 класса Кабдуалиев Асылбек работает методистом в ГKKП «Узункольский районный Дом культуры» отдела культуры и развития языков акимата Узункольского района. В 2021 году занял второе место в номинации «Эстрадный вокал» международного открытого конкурса-фестиваля «TURKESTAN MUSIC FESTIVAL». В 2021 году получил благодарственное письмо за вклад в развитие культуры и искусства Костанайской области. В 2022 году получил благодарственное письмо за вклад в развитие сферы культуры Узункольского района.

***б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);***

***В 2018-2019 учебном году*** в 10, 11 классах проводилась реализация образовательных программ в рамках общественно-гуманитарного направления.

В профильных классах определены прикладные курсы и курсы по выбору, обеспечивающие выбор обучающихся согласно их склонностям, интересам и будущей профессии.

В 10 классах учащимся изучались следующие прикладные курсы:

– «Қазақ тілінің практикумы» (ISBN 978-601-316-229-4, Каримова А. О., Аманова С. С., Исергепова С. Д., 2016 г.). Задачами курса являются формирование навыков знаний

учащихся, познание системы языкознания, систематизация знаний о грамматике казахского языка, повышение качества знаний;

– «Деловая речь» (ISBN 978-601-321-722-2, Касыбаева У. К.). Курс направлен на совершенствование практических, коммуникативных умений и навыков обучающихся в процессе расширения их лингвистического кругозора за счет усвоения новых знаний о стилистической дифференциации языка, об основных чертах официально-делового стиля речи, его подстилях и жанрах, языковых особенностях;

– «Правописание и стили речи» (ISBN 978-601-321-030-8, Жунусова О. М.). Курс предназначен для повторения изученного по русскому языку и углубления знаний по теории речевого общения. Программа курса даёт представление о том, как нужно распределять материал по темам, какую последовательность изучения правил избрать, чтобы в результате обучения у старшеклассников укрепились уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности.

В 11 классах изучался курс «Қазақ тілінен мемлекеттік емтиханға дайындық» (ISBN 978-601-316-102-0, Аманова С. С., Исергепова С. Д., Касыбаев К. К., 2016 г.). Программа курса даёт возможность успешно сдать государственные экзамены и продолжить подготовку к дальнейшему обучению.

Курсы по выбору в 10 классах:

– «История в вопросах и ответах» (ISBN 978-601-7487-25-6, Дубогрей Н. Г.). Обучающиеся, изучающие этот курс, должны получить цельное представление о содержании, сущности и характере исторического процесса развития государства в разные исторические периоды;

– «Психология семьи» (рекомендован ГУ «Отдел образования города Костаная»).

Курс по выбору в 11 классах – «История технологии производства» (ISBN 978-601-316-122-8, Салыков А. С.). В курсе изложены основы управления промышленным производством, сущности, метода и организации планирования производства, в изучении истории, роли и основных направлений научно-технического прогресса.

**В 2019-2020 учебном году** в 11 классах проводилась реализация образовательных программ в рамках общественно-гуманитарного направления.

В 11 классах учащимся предложены следующие прикладные курсы (все работы вариативного компонента лицензированы):

– «Қазақ тілінің практикумы» (ISBN 978-601-316-229-4, Каримова А. О., Аманова С. С., Исергепова С. Д., 2016 г.). Задачами курса являются формирование навыков знаний учащихся, познание системы языкознания, систематизация знаний о грамматике казахского языка, повышение качества знаний;

– «Қазақ тілінен мемлекеттік емтиханға дайындық» (ISBN 978-601-316-102-0, Аманова С. С., Исергепова С. Д., Касыбаев К. К., 2016г.). Программа курса даёт возможность успешно сдать государственные экзамены и продолжить подготовку к дальнейшему обучению.

Курсы по выбору:

– «История технологии производства» (ISBN 978-601-316-122-8 Салыков А. С.). В курсе изложены основы управления промышленным производством, сущности, метода и организации планирования производства, в изучении истории, роли и основных направлений научно-технического прогресса.

С 2020-2021 учебного года реализация профильного обучения не осуществляется, так как в типовых учебных планах для вечерних школ не предусмотрено обучение по профильным направлениям.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595. Рабочие учебные планы для 7-11 классов разработаны на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» *(с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365)* (приложения 32, 34).

В школе ежегодно с учащимися 9, 10, 11 классов проводится профориентационная работа, направленная на оказание помощи в выборе профессии.

**7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);**

Обучение на дому за оцениваемый период педагогами школы не проводилось. Учащиеся с особыми образовательными потребностями в школе не обучаются.

**8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);**

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN) или рекомендованные ГУ «Отдел образования города Костаная».

**В 2018-2019 учебном году** в вариативную часть РУП вошли следующие курсы на ступени основного среднего образования:

– **в 8 классе:** Индивидуальное занятие по биологии «Многообразие органического мира» (автор курса Мухамедзянова Р.Н. ISBN 978-601-7447-75-5). Элективный курс «Забота о своем здоровье» (автор курса Искатова А. А., ISBN 978-601-316-206-5) Элективный курс содержит как теоретические сведения по анатомии человека, медицине, экологии, так и практические рекомендации, советы, комплексы гимнастических упражнений и процедур по уходу за собой. Отдельная тема посвящена влиянию вредных привычек на здоровье подростка. Особое внимание в программе курса уделяется здоровому питанию;

– **в 9 классе:** факультативное занятие «Светскость и основы религиоведения». Программа курса имеет следующие цели:

- довести до обучающихся принцип светскости как ценности, и научить их принимать его как самый важный фактор стабильности государства, изучать и понимать религию на фоне светскости;
- дать всесторонние знания о свободе совести, об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, новых религиозных движений, деструктивных религиозных течений и запрещённых религиозных организаций;

- научить учащихся не принимать идеологию экстремизма, терроризма и религиозного радикализма, на основе духовно-нравственных ценностей воспитывать у них чувство толерантности и формировать гуманистическое мировоззрение.

На ступени общего среднего образования:

- **в 10 классах** учащимися изучены следующие **прикладные курсы**:

- «Қазақ тілінің практикумы» (ISBN 978-601-316-229-4, Каримова А. О., Аманова С. С., Исергепова С. Д., 2016г.). Задачами курса являются формирование навыков знаний учащихся, познание системы языкознания, систематизация знаний о грамматике казахского языка, повышение качества знаний;

- «Деловая речь» (ISBN 978-601-321-722-2, Касыбаева У. К.). Курс направлен на совершенствование практических, коммуникативных умений и навыков обучающихся в процессе расширения их лингвистического кругозора за счет усвоения новых знаний о стилистической дифференциации языка, об основных чертах официально-делового стиля речи, его подстилях и жанрах, языковых особенностях;

- «Правописание и стили речи» (ISBN 978-601-321-030-8, Жунусова О. М.). Курс предназначен для повторения изученного по русскому языку и углубления знаний по теории речевого общения. Программа курса даёт представление о том, как нужно распределять материал по темам, какую последовательность изучения правил избрать, чтобы в результате обучения у старшеклассников укрепилась уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности.

- **в 11 классах**:

- «Қазақ тілінен мемлекеттік емтиханға дайындық» (ISBN 978-601-316-102-0, Аманова С. С., Исергепова С. Д., Касыбаев К. К., 2016 г.) Программа курса даёт возможность успешно сдать государственные экзамены и продолжить подготовку к дальнейшему обучению.

**Курсы по выбору:**

- **в 10 классах**:

- «История в вопросах и ответах» (ISBN 978-601-7487-25-6, Дубогрей Н. Г.). Обучающиеся, изучающие этот курс, должны получить цельное представление о содержании, сущности и характере исторического процесса развития государства в разные исторические периоды;

- «Психология семьи» (рекомендован ГУ «Отдел образования города Костаная»);

- **в 11 классах**:

- «История технологии производства» (ISBN 978-601-316-122-8, Салыков А. С.). В курсе изложены основы управления промышленным производством, сущности, метода и организации планирования производства, в изучении истории, роли и основных направлений научно-технического прогресса.

Курсы направлены на развитие функциональной грамотности обучающихся, языковых компетенций, обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития учащихся, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Из 10 курсов 8 курсов (80%) авторские, из 8 авторских курсов 5 (62,5%) разработаны педагогами школы.

**В 2019-2020 учебном году** в вариативную часть РУП вошли следующие курсы на ступени основного среднего образования:



• **в 8 классе** – элективный курс «Тілден артық қазына жоқ, тілден артық қасиет жоқ» (ISBN 978-601-7418-19-9, Салыкова А. Д., Мустафаева Г. А.). Целью изучения курса являются формирование коммуникативных навыков общения на казахском языке, систематизация знаний о грамматике казахского языка, развитие личностной этики, повышение уровня культуры, привитие уважения к казахстанской истории и культуре, а так же к национальным особенностям.

• **в 9 классе** вариативный компонент представлен зачетными часами (1 час по каждому предмету) по следующим предметам: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Алгебра», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права»

На ступени общего среднего образования:

• **в 10 классе** вариативный компонент представлен зачетными часами (1 час по каждому предмету) по следующим предметам: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

• **в 11 классах** учащимися изучены следующие **прикладные курсы**:

– «Қазақ тілінің практикумы» (ISBN 978-601-316-229-4, Каримова А. О., Аманова С. С., Исергепова С. Д., 2016 г.). Задачами курса являются формирование навыков знаний учащихся, познание системы языкознания, систематизация знаний о грамматике казахского языка, повышение качества знаний;

– «Қазақ тілінен мемлекеттік емтиханға дайындық» (ISBN 978-601-316-102-0, Аманова С. С., Исергепова С. Д., Касыбаев К. К., 2016 г.). Программа курса даёт возможность успешно сдать государственные экзамены и продолжить подготовку к дальнейшему обучению.

**Курсы по выбору:**

• **в 11 классах** – «История технологии производства» (ISBN 978-601-316-122-8, Салыков А. С.). В курсе изложены основы управления промышленным производством, сущности, метода и организации планирования производства, в изучении истории, роли и основных направлений научно-технического прогресса.

Из 4 курсов все (100%) авторские, из них 3 авторских курса (75%) разработаны педагогами школы.

**В 2020-2021 учебном году** в вариативную часть РУП вошли следующие курсы на ступени основного среднего образования:

• **в 8 классе** – элективный курс по казахскому языку и литературе «Тілден артық қазына жоқ, тілден артық қасиет жоқ» (ISBN 978-601-7418-19-9, Салыкова А. Д., Мустафаева Г. А.). Целью изучения курса являются формирование коммуникативных навыков общения на казахском языке, систематизация знаний о грамматике казахского языка, развитие личностной этики, повышение уровня культуры, привитие уважения к казахстанской истории и культуре, а так же к национальным особенностям.

• **в 9 классе** вариативный компонент представлен зачетными часами (1 час по каждому предмету) по следующим предметам: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Алгебра», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

На ступени общего среднего образования:

- **в 10 классе** вариативный компонент представлен зачетными часами (1 час по каждому предмету) по следующим предметам: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

- **в 11 классе** вариативный компонент представлен зачетными часами (1 час по каждому предмету) по следующим предметам: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

**В 2021-2022 учебном году** в вариативную часть РУП вошли следующие элективные курсы на ступени основного среднего образования:

- **в 7 классе** – элективный курс по казахскому языку и литературе «Тіл – менің ғасырым» (ISBN 978-601-7386-85-6, Абдрахманова К. М., Нашкенова Ш. М.).

- **в 8 классе** – элективный курс по казахскому языку и литературе «Қазақ тілін үйренейік» (ISBN 978-601-316-102-0, Аманова С. С., Исергепова С. Д.).

Курсы направлены на развитие функциональной грамотности обучающихся, языковых компетенций, формируют познавательные интересы, способствуют развитию творчества. Использованы 2 авторских курса (100%), из 2 авторских курсов 1 (50%) разработан педагогами школы.

- **в 9 классе** вариативный компонент представлен зачетными часами (1 час по каждому предмету) по следующим предметам: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Алгебра», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права»

На ступени общего среднего образования:

- **в 10 классе** вариативный компонент представлен зачетными часами (1 час по каждому предмету) по следующим предметам: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

- **в 11 классе** вариативный компонент представлен зачетными часами (1 час по каждому предмету) по следующим предметам: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

**В 2022-2023 учебном году** в вариативную часть РУПа вошли следующие курсы на ступени основного среднего образования:

- **в 7 классе** курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа).

- **в 8 классе** курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа).

- **в 9 классе** вариативный компонент представлен зачетными часами (1 час по каждому предмету) по следующим предметам: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Алгебра», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права»

На ступени общего среднего образования:

- **в 10 классе** вариативный компонент представлен зачетными часами (1 час по каждому предмету) по следующим предметам: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

- **в 11 классе** вариативный компонент представлен зачетными часами (1 час по каждому предмету) по следующим предметам: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

### Достижения учащихся

#### Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах за 2019-2020 учебный год: Олимпиады:

- Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) по **казахскому языку**: всего участвовало 2 обучающихся, результативность участия – 1 (50%). Стасюк А. – диплом 3 степени, **учитель Иссергенова С. Д.**

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **казахскому языку**: всего участвовало 2 обучающихся, результативность участия – 2 (100%). Безпятаева Е. – диплом 1 степени, **учитель Аманова С. С.**; Ефремова В. – диплом 1 степени, **учитель Иссергенова С. Д.**

- Международная олимпиада «Осень 2019» проекта «Инфоурок» по **русскому языку**: всего участвовал 1 обучающийся, результативность участия – 1 (100%). Мурзабеков А. – 1 место, **учитель Касыбаева У. К.**

- Международная олимпиада «Осень» проекта INTOLIMP.ORG по **русской литературе (10 класс)**: всего участвовал 1 обучающийся, результативность участия – 1 (100%). Шишков М. – 1 место, **учитель Касыбаева У. К.**

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **истории Казахстана**: всего участвовала 1 обучающаяся, результативность участия – 1 (100%). Шайхетдинова Е. – диплом 1 степени, **учитель Толегенова Ш. Т.**

#### Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах за 2020-2021 учебный год: Олимпиады:

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **казахскому языку**: всего участвовало 8 обучающихся, результативность участия – 8 (100%). Шайхетдинова Е. – диплом 1 степени, Нуржанов К. – диплом 1 степени, Семенова А. – диплом 1 степени, Мурзабекова Г. – диплом 1 степени, **учитель Аманова С. С.** Гуляева А. – диплом 1 степени, Кененбаев Ә. – диплом 1 степени, Безпятаева Е. – диплом 1 степени, Дирлам В. – диплом 1 степени, **учитель Иссергенова С. Д.**

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **физике**: всего участвовало 5 обучающихся, результативность участия – 5 (100%), Алексеева Л. – диплом 1 степени, Шишков М. – диплом 1 степени, Гуляева А. – диплом 2 степени, Шайхетдинова Е. – диплом 2 степени, Нуржанов К. – диплом 2 степени, **учитель Кундубаева А. У.**

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах за 2021-2022 учебный год:  
Олимпиады:**

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **казахскому языку**: всего участвовало 2 обучающихся, результативность участия – 2 (100%). Мурзабекова Г. – диплом 1 степени, **учитель Аманова С. С.**; Медешова Г. – диплом 1 степени, **учитель Исergenова С. Д.**

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **русскому языку**: всего участвовало 6 обучающихся, результативность участия – 6 (100%). Кадирханов Е. – диплом 1 степени, Наговицына Е. – диплом 1 степени, Крупей А. – диплом 1 степени, Стародубова Е. – диплом 2 степени, Жусупова Р. – диплом 3 степени, Кадирханов Е. – диплом 3 степени, **учитель Жунусова О. М.**

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **биологии**: всего участвовало 5 обучающихся, результативность участия – 5 (100%). Яцина И. – диплом 2 степени, Дианова Т. – диплом 2 степени, Тажкенова А. – диплом 3 степени, Мурзабекова Г. – диплом 3 степени, Стародубова Е. – диплом 3 степени, **учитель Мурзагалиева А. А.**

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **истории Казахстана**: всего участвовало 5 обучающихся, результативность участия – 5 (100%). Стародубова Е. – диплом 1 степени, Шанина М. – диплом 2 степени, Мурзабекова Г. – диплом 2 степени, Дианова Т. – диплом 3 степени, Яблонский И. – диплом 3 степени, **учитель Толегенова Ш. Т.**

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **английскому языку**: всего участвовало 5 обучающихся, результативность участия – 100%. Мурзабекова Г. – диплом 3 степени, Адресова К. – диплом 2 степени, Маранова С. – диплом 2 степени, Жусупова Р. – диплом 2 степени, Стародубова Е. – диплом 1 степени, **учитель Калинина А. А.**

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах за 2022-2023 учебный год:  
Олимпиады**

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **казахскому языку**: всего участвовало 4 обучающихся, результативность участия – 4 (100%). Мезенцева Д. – диплом 1 степени, Никанорова Е. – диплом 1 степени, **учитель Аманова С.С.**; Петрачук А. – диплом 1 степени, Мирошниченко К. – диплом 1 степени, **учитель Исergenова С. Д.**

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **английскому языку**: всего участвовало 8 обучающихся, результативность участия – 100%. Мирошниченко К. – диплом 2 степени, Иванов А. – диплом 2 степени, Терешко Л. – диплом 2 степени, Мезенцева Д. – диплом 2 степени, Келлерман А. – диплом 2 степени, Виноградов А. – диплом 3 степени, Шанина М. – диплом 2 степени, Наговицына Е. – диплом 1 степени, **учитель Калинина А. А.**

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **русской литературе**: всего участвовало – 4 обучающихся, результативность участия – 1 (25%) Никанорова Е. – диплом 2 степени, **учитель Жунусова О.М.**

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **географии**: всего участвовало – 2 обучающихся, результативность участия – 2 (100%). Петрачук А. – диплом 3 степени, Прокофьева В. – диплом 2 степени, **учитель Альменова А.А.**

- Казахстанская интеллектуальная олимпиада (КИО) по **географии**: всего участвовало – 2 обучающихся, результативность участия – 2 (100%). Курманова Н. – диплом 2 степени, Дунаева В. – диплом 1 степени, **учитель Альменова А. А.**

- Республиканская дистанционная Национальная Интернет-олимпиада (НИО) по **биологии**: всего участвовало – 1 обучающийся, результативность участия – 1 (100%). Елемесов Ч. – диплом 1 степени, **учитель Мурзагалиева А. А.**

- Казахстанская интеллектуальная олимпиада (КИО) по **всемирной истории**: всего участвовало – 2 обучающихся, результативность участия – 2 (100%). Курманова Н. – диплом 2 степени, Мирошниченко К. – диплом 3 степени, **учитель Толегенова Ш. Т.**

- Казахстанская интеллектуальная олимпиада (КИО) по **истории Казахстана**: всего участвовало – 1 обучающийся, результативность участия – 1 (100%). Кабдуалиев А. – диплом 3 степени, **учитель Толегенова Ш. Т.**

- Международная олимпиада по **ОБЖ** «Искра». Осень: всего участвовало 3 обучающихся, результативность участия – 3 (100%). Келлерман А. – 7 из 10 баллов, руководитель Толегенова Ш. Т. Рабцун С. – 8 из 10 баллов, **руководитель Мурзагалиева А. А.** Чупахин А. – 7 из 10 баллов, **руководитель Жунусова О. М.**

- Республиканская олимпиада по предмету **«Правила дорожного движения»**: всего участвовало 4 обучающихся, результативность участия – 4 (100%). Рабцун С. – 86 баллов, 87%; Зарифзянова Н. – 93 балла, 94%, **руководитель Мурзагалиева А. А.** Шайбуйдакова З. – 93 балла, 94%; Дунаева В. – 86 баллов, 87%, **руководитель Жунусова О. М.**

#### **Достижения педагогов за 2018-2019 учебный год**

##### **Участие в олимпиадах:**

Исергепова С. Д. приняла участие в Казахстанской интеллектуальной олимпиаде (КИО) по *казахскому языку на областном уровне*, результативность – 2 место.

#### **Достижения педагогов за 2019-2020 учебный год**

##### **Участие в олимпиадах:**

Аманова С. С. приняла участие в Казахстанской интеллектуальной олимпиаде (КИО) по *казахскому языку*, результативность – 3 место.

Аманова С. С. приняла участие в Казахстанской интеллектуальной олимпиаде (КИО) по *казахскому языку на областном уровне*, результативность – 1 место.

##### **Прочие достижения:**

Калинина А. А. опубликовала статью «Активные методы обучения английскому языку» в Республиканском научно-методическом журнале «Просвещение», выпуск №5 (37).

#### **Достижения педагогов за 2020-2021 учебный год**

##### **Участие в олимпиадах:**

Аманова С. С. приняла участие в Республиканской дистанционной олимпиаде «Педагогика: традиции и инновации».

Аманова С. С. приняла участие в IV Республиканской олимпиаде *по казахскому языку и литературе* (ҚР Тұңғыш Президенті қоры сыйлығының иегері Qaztest.kz сайты мұғалімдер арасында ұйымдастырған қазақ тілі білімі мен әдебиеттану ғылымдарының негізін салушы ғалым А. Байтұрсынұлы атындағы IV Республикалық қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасының жүлдегері), результативность – 3 место.

Аманова С. С. приняла участие в республиканской дистанционной олимпиаде *по казахскому языку и литературе* (Daryn.online білім беру платформасы мен Qaztest.kz сайтты бірлесіп ұстаздарға арнап ұйымдастырған Республикалық пәндік олимпиадасында қазақ тілі мен қазақ әдебиет пәні бойынша жеңімпазы), результативность – 1 место.

Аманова С. С. приняла участие в республиканской дистанционной олимпиаде *по казахскому языку* (Қазақ тілі пәні бойынша мұғалімдерге арналған Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы), результативность – 1 место.

Аманова С. С. приняла участие в Казахстанской интеллектуальной олимпиаде (КИО) *по казахской литературе на областном уровне*, результативность – 3 место.

Аманова С. С. приняла участие в Казахстанской интеллектуальной олимпиаде (КИО) *по казахскому языку на областном уровне*, результативность – 1 место.

Исergieпова С. Д. приняла участие в республиканской дистанционной олимпиаде *по казахскому языку* (Қазақ тілі пәні бойынша мұғалімдерге арналған Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы), результативность – 1 место.

Исergieпова С. Д. приняла участие в республиканской дистанционной олимпиаде *по казахскому языку и литературе* (Daryn.online білім беру платформасы мен Qaztest.kz сайтты бірлесіп ұстаздарға арнап ұйымдастырған Республикалық пәндік олимпиадасында қазақ тілі мен қазақ әдебиет пәні бойынша жеңімпазы), результативность – 2 место, 3 место.

Исergieпова С. Д. приняла участие в международной олимпиаде *по казахскому языку и литературе* (Халықаралық қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен ұстаздар арасында олимпиадасының жеңімпазы), результативность – 2 место.

Исergieпова С. Д. приняла участие в Республиканской дистанционной Национальной Интернет-олимпиаде (НИО) *по казахскому языку*, результативность – 1 место.

Исergieпова С. Д. приняла участие в Казахстанской интеллектуальной олимпиаде (КИО) *по казахской литературе на областном уровне*, результативность – 1 место.

Исergieпова С. Д. приняла участие в Казахстанской интеллектуальной олимпиаде (КИО) *по казахскому языку на областном уровне*, результативность – 1 место, 1 место.

Исergieпова С. Д. приняла участие в областной олимпиаде для педагогов среднего и дополнительного образования «К педагогическим вершинам!», организованной АО «НЦПК Өрлеу».

Толегенова Ш. Т. приняла участие в Республиканской дистанционной Национальной Интернет-олимпиаде (НИО) *по истории Казахстана*, результативность – 1 место.

### **Прочие достижения:**

Аманова С. С. приняла участие в научно-практической конференции «Әл-Фараби – әлемдік тұлға», посвященной 1150-летию Аль-Фараби.

Аманова С. С. получила благодарственную грамоту НИО за подготовку победителей олимпиады и высокие показатели.

Аманова С. С. и Исергепова С. Д. зарегистрировали авторский элективный курс по казахскому языку и литературе «Қазақ тілін үйренейік» (ISBN 978-601-316-102-0).

Исергепова С. Д. приняла участие в научно-практической конференции «Әл-Фараби – әлемдік тұлға», посвященной 1150-летию Аль-Фараби.

Исергепова С. Д. получила благодарственную грамоту НИО за подготовку победителей олимпиады и высокие показатели.

Калинина А. А. опубликовала статью «Интерактивные методы обучения: причины популярности у преподавателей иностранных языков» в Республиканском научно-методическом журнале «Просвещение», выпуск №6 (50).

Калинина А. А. приняла участие в вебинаре «Introducing new personalised results for Pre A1 Starters, A1 Movers and A2 Flyers», организованном Cambridge English

Толегенова Ш. Т. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Алтынсаринские чтения», посвященной 180-летию Ы. Алтынсарина «Непрерывное образование Республики Казахстан в контексте современных вызовов к образовательной системе».

Толегенова Ш. Т. приняла участие в Республиканском педагогическом конкурсе «Педагогический символ» Республиканского образовательно-интеллектуального центра «PROGRESS», результативность – 1 место в номинации «Лучший классный час».

#### **Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год**

##### **Участие в олимпиадах:**

Аманова С. С. приняла участие в Республиканской дистанционной олимпиаде по педагогике, посвященной 150-летию Ахмета Байтурсынова (Qazan.info), результативность – 1 место.

Аманова С. С. приняла участие в республиканской дистанционной олимпиаде *по казахскому языку* (Қазақ тілі пәні бойынша мұғалімдерге арналған Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы), результативность – 1 место.

Исергепова С. Д. приняла участие в Республиканской дистанционной олимпиаде по педагогике, посвященной 150-летию Ахмета Байтурсынова (Qazan.info), результативность – 1 место.

Исергепова С. Д. приняла участие в республиканской дистанционной олимпиаде *по казахскому языку* (Қазақ тілі пәні бойынша мұғалімдерге арналған Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы), результативность – 1 место.

Калинина А. А. приняла участие в Республиканской дистанционной Национальной Интернет-олимпиаде (НИО) *по английскому языку*, результативность – 1 место.

Мурзагалиева А. А. приняла участие в Республиканской дистанционной Национальной Интернет-олимпиаде (НИО) *по биологии*, результативность – 2 место.

Толегенова Ш. Т. приняла участие в олимпиаде «Мудрый учитель», организованной КИО.KZ – Казахской интеллектуальной олимпиадой на международном уровне, результативность – 1 место.

##### **Прочие достижения:**

Исергепова С. Д. приняла участие в «Алтынсаринских чтениях» («Қазіргі білім беру жүйесінің заманауи контексті жағдайында Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беруі» атты Ы. Алтынсариннің 180 жылдығына арналған «Алтынсарин оқулары»

халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының қатысушысы екендігін куәландырады).

Исергепова С. Д. получила благодарственное письмо (Алғыс хат) за творческий подход к делу обучения и воспитания подрастающего поколения от «Altyn bilim kilyty».

Исергепова А. А. приняла участие в городском конкурсе видеороликов «Посвящение милым дамам!», организованном Костанайским филиалом «Костанайской городской профсоюзной организацией работников». Результативность – 1 место в номинации «Посвящение бабушке!».

Калинина А. А. приняла участие в вебинаре «Sparking the Magic of Creative Writing in the Primary and Secondary classroom», организованном British Council.

Калинина А. А. приняла участие в вебинаре «Helping your students become independent learners», организованном British Council.

Калинина А. А. приняла участие в вебинаре «A Narrative context lesson: The Class is the Story», организованном British Council.

Калинина А. А. приняла участие в вебинаре «Embedding pronunciation into your lesson plan», организованном British Council.

Калинина А. А. прошла курсы «Engaging with learning outcomes», организованные British Council.

Калинина А. А. прошла курсы «Understanding motivation in the classroom», организованные British Council.

Калинина А. А. прошла курсы «Engaging with approaches to inclusive learning», организованные British Council.

Калинина А. А. прошла курсы по программе «Future English Teacher Development», организованные British Council.

Калинина А.А. приняла участие в городском конкурсе видеороликов «Посвящение милым дамам!», организованном Костанайским филиалом «Костанайской городской профсоюзной организацией работников». Результативность – 1 место в номинации «Посвящение бабушке!».

#### **Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год**

##### **Участие в олимпиадах:**

Аманова С. С. приняла участие в Республиканской дистанционной олимпиаде по педагогике, посвященной 150-летию Ахмета Байтурсынова (Qazan.info), результативность – 1 место.

Жунусова О. М. приняла участие в Республиканской дистанционной Национальной Интернет-олимпиаде (НИО) *по русской литературе*, результативность – 2 место.

Исергепова С. Д. приняла участие в Республиканской дистанционной Национальной Интернет-олимпиаде (НИО) *по казахскому языку*, результативность – 3 место; *по казахскому языку для русских классов* – 1 место.

Калинина А. А. приняла участие в олимпиаде *по предмету «Английский язык»*, организованной КИО.KZ – Казахстанской интеллектуальной олимпиадой на международном уровне, результативность – 1 место; на республиканском уровне – 2 место.

Калинина А. А. приняла участие в Республиканской олимпиаде по педагогике (ККО), результативность – 1 место.

Мурзагалиева А. А. приняла участие в Республиканской дистанционной олимпиаде по педагогике, посвященной 150-летию Ахмета Байтурсынова (Qazan.info).



Мурзагалиева А. А. приняла участие в олимпиаде *по предмету «Биология»*, организованной КИО.KZ – Казахстанской интеллектуальной олимпиадой на международном уровне, результативность – 3 место; на республиканском уровне – 3 место.

Мурзагалиева А. А. приняла участие в Республиканской олимпиаде по биологии (ККО), результативность – 2 место.

Мурзагалиева А. А. приняла участие в Республиканской олимпиаде по педагогике (ККО), результативность – 1 место.

Мурзагалиева А. А. приняла участие в олимпиаде «Мудрый учитель», организованной КИО.KZ – Казахстанской интеллектуальной олимпиадой на международном уровне, результативность – 2 место; на республиканском уровне – 1 место.

Мурзагалиева А. А. приняла участие в Республиканской дистанционной Национальной Интернет-олимпиаде (НИО) *по биологии*, результативность – 2 место.

Толегенова Ш. Т. приняла участие в Республиканской дистанционной Национальной Интернет-олимпиаде (НИО) *по истории Казахстана*, результативность – 1 место, 2 место.

#### ***Прочие достижения:***

Жунусова О. М. опубликовала статью «Профилактика подростковой преступности, безнадзорности, беспризорности на примере вечерней школы» в Республиканском научно-методическом журнале «Просвещение», выпуск №7 (63).

Калинина А. А. приняла участие в конкурсе «Учитель после урока», организованном ОО «Костанайский областной профсоюз работников образования и науки "Қорғау"» («Қорғау» ҚБ «Мұғалім сабақтан кейін» «Шығармашылық зертхана» бағыты бойынша Кәсіподақ мүшелері арасындағы облыстық байқауында). Результативность – 3 место в направлении «Творческая лаборатория».

Мурзагалиева А. А. опубликовала статьи «Использование элементов проблемного обучения на уроках биологии», «Информационные технологии на уроках биологии» в Республиканском научно-методическом журнале «Просвещение», выпуск №10 (66).

Мурзагалиева А. А. приняла участие во II научно-практической конференции «Профессиональные компетенции как интегральные качества личности специалиста».

#### ***9) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;***

В 2022-2023 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах реализуется классными руководителями на классных часах с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10, 11 классах реализуется классными руководителями на классных часах с годовой учебной нагрузкой по 12 часов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год: сентябрь, апрель), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

***10) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;***

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году», согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 7, 8 классах по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий в журнале.

В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма).

***11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.***

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области, на текущий период школа укомплектована педагогическими работниками: 16 штатными и 2 совместителями, в том числе директор школы – 1, руководитель УМЦ-1 заместителей директора – 3, методист -1, социальный педагог – 1, старшая вожатая – вакансия, библиотекарь – 1, педагог-психолог – (вакансия).

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

- Директор школы:

Бекенов Булат Кажабиевич, 1962 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 11 лет, в данной школе – 1 год, в данной должности – 1 год (имеет первую категорию);

- Руководитель УМЦ НВП:

Токтаров Марат Жомартович, 1961 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 35 лет, в данной организации – 16 лет, в данной должности – 16 лет (имеет высшую категорию);

- Заместители директора по учебной работе:

Аманова Сара Самратовна, 1968 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 31 год, в данной школе – 14 лет, в данной должности – 2 года (имеет категорию «педагог-исследователь»);

- Заместитель директора по воспитательной работе:

Касыбаева Улжан Капышевна, 1960 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 37 лет, в данной школе – 14 лет, в данной должности – 0 лет (имеет категорию «педагог-эксперт»);

- Заместитель директора по УВР УМЦ НВП:

Утепбергенов Болат Аскарлович, 1963 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 27 лет, в данной организации – 4 года, в данной должности – 4 года (имеет категорию «педагог-модератор»);

- Методист школы:

Иссергеева Салтанат Душановна, 1978 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 22 года, в данной школе – 20 лет, в данной должности – 2 года;

На момент аттестации школа укомплектована 16 штатными педагогическими работниками и 2 совместителями. Из них высшее образование имеют все 16 (100%), из них степень магистра имеют – 2 (12,5 %), из них: учителей 7-11 классов – 16, социальный педагог – 1, педагог-психолог – (вакансия).

Из числа штатных 16 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют - 1 (6,25%); от 3 до 5 лет – 1 (6,25%); от 6 до 10 – 0; от 11 до 15 – 1 (6,25%); от 16 до 20 – 1 (6,25%); более 20 лет – 12 (75 %).

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 1 (6,25%); от 40 до 49 лет – 2 (12,5%); от 50 до 59 лет – 8 (50%); более 60 лет – 5 (31,25%).

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

**Таблица 8. Качественный состав педагогических кадров.**

учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высшая	первая	вторая	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог б/к
2018-2019	14	7	5	1	0	0	0	0	1
2019-2020	15	6	6	1	0	0	0	0	2
2020-2021	13	3	3	2	0	1	1	1	2
2021-2022	16	1	4	2	0	3	1	3	2
2022-2023	16	1	1	2	1	3	2	3	3

В 2018-2019 учебном году – 14. Из них с первой и высшей категорией – 12 (85,7 %).

В 2019-2020 учебном году – 15. Из них с первой и высшей категорией – 12 (80 %).

В 2020-2021 учебном году – 13. Из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов – 8 (61,5 %).

В 2021-2022 учебном году – 16. Из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 9 (56,25 %).

В 2022-2023 учебном году – 16 штатных педагогов, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров – 8 (44,4

%). В том числе штатных педагогов, работающих на ступени основного среднего и общего среднего образования 16, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров – 8 (50%), что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям основного среднего, общего среднего образования. Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в сравнении с прошлыми учебными периодами, в этом учебном году наблюдается увеличение количества педагогов с категорией педагогов-экспертов и педагогов-исследователей, педагогов-мастеров.

В 2019-2020 учебном году учитель русского языка и литературы Касыбаева Улжан Капышевна награждена Благодарностью Министерства образования и науки Республики Казахстан «За огромный личный вклад в развитие сферы образования Республики Казахстан».

В 2022-2023 учебном году учитель истории Толегенова Шолпан Толегеновна награждена Почетной грамотой (Құрмет грамотасы) Акима города Костаная «За высокий профессионализм и достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения».

В 2022-2023 учебном году руководитель УМЦ НВП Токтаров Марат Жомартович награжден Почетной грамотой (Құрмет грамотасы) Акима города Костаная «За высокий профессионализм и достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения».

В 2022-2023 учебном году заместитель директора по учебной работе Аманова Сара Самратовна награждена Грамотой ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области «За многолетний труд в системе образования Республики Казахстан, профессионализм, педагогическое мастерство, творческий подход к делу обучения и воспитания подрастающего поколения, в честь Дня Учителя».

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Академический центр Start г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации. За последние три года переподготовку прошли 90,9 % педагогов.

Так, в 2018-2019 учебном году из 14 педагогов прошли курсовую подготовку 4 (28,5 %) педагогов; в 2019-2020 учебном году из 15 педагогов прошли курсовую подготовку -4 (26,6 %) педагогов; в 2020-2021 учебном году из 13 педагогов прошли курсовую подготовку- 7 (53,8 %) педагогов; в 2021-2022 учебном году из 18 педагогов прошли курсовую подготовку- 3 педагога (16,6 %).

В 2021-2022 учебном году из 18 педагогов прошли курсы на платформе Online Мектеп «Развитие цифровых компетенций педагогов» - 9 (50 %).

За изучаемый период прошли курсы подготовки: в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан- 7 педагогов; по предметам -8 педагогов; повышения курсов педагогических кадров (управление качеством обучения, менеджмент в образовании) - 3 педагога.

Методическая работа осуществляется согласно плану работы. Используются такие формы - как семинар-практикум, мастер-класс, открытые уроки, вебинары.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с

учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год. Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

КГУ «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная» находится в здании КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Костаная» и занимает помещения согласно договору аренды.

Здание сдано в эксплуатацию в 1968 году. Техническое состояние здания хорошее. В 2020 году проведен капитальный ремонт здания. Заменена кровля здания, отделка фасада, заменены коммуникации, установлены пластиковые окна и входные группы, установлен подъемник для лиц с ограниченными возможностями. В 2021 году установлен турникет у главного входа.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено центральной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением, системой канализации. Общая площадь составляет 4005,1 м<sup>2</sup>. Площадь застройки – 2182,4 м<sup>2</sup>. Число помещений – 109.

Согласно договору аренды КГУ «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная» отданы в пользование следующие помещения:

**Таблица 9. Арендруемые помещения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование помещений</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>
1	Кабинет английского языка (№306)	47,7 м <sup>2</sup>
2	Кабинет географии (№307)	47,5 м <sup>2</sup>
3	Кабинет истории (№308)	47,5 м <sup>2</sup>
4	Кабинет казахского языка и литературы (№309)	47,5 м <sup>2</sup>
5	Кабинет информатики (№203)	48,2 м <sup>2</sup>
6	Кабинет химии (№305)	68,3 м <sup>2</sup>
7	Лаборатория химии	13,7 м <sup>2</sup>
8	Кабинет биологии (№205)	72,1 м <sup>2</sup>
9	Лаборатория биологии	13,7 м <sup>2</sup>
10	Кабинет физики (№112)	63,2 м <sup>2</sup>
11	Лаборатория физики	14,1 м <sup>2</sup>
12	Кабинет социального педагога	20,5 м <sup>2</sup>
13	Кабинет директора	15,6 м <sup>2</sup>

14	Учительская	27,9 м <sup>2</sup>
15	Кабинет психолога	14,6 м <sup>2</sup>
16	Библиотека	11,5 м <sup>2</sup>
17	Столовая (актовый зал)	257,5 м <sup>2</sup>
18	Спортзал	252,6 м <sup>2</sup>
19	Раздевалка для мальчиков	20,8 м <sup>2</sup>
20	Раздевалка для девочек	15,2 м <sup>2</sup>
21	Медпункт	37 м <sup>2</sup>
	<b>Общая площадь арендуемых помещений</b>	<b>1156,7 м<sup>2</sup></b>

Арендуемые помещения полностью соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарным нормам.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На каждом этаже учебного корпуса размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, санитайзерами для обработки рук.

Кабинет английского языка оборудован классной доской, проектором, экраном, компьютером, комплектом настенных стендов с информацией по английскому языку, настенным стендом с информацией о государственных символах Республики Казахстан. Кабинет оснащен школьной мебелью.

Кабинет географии оснащен классной доской, комплектом настенных стендов с наглядными материалами и портретами исследователей, настенным стендом с информацией о государственных символах Республики Казахстан, компьютером, принтером. Кабинет оборудован школьной мебелью.

Кабинет истории оборудован классной доской, проектором, интерактивной доской, компьютером, принтером, комплектом настенных стендов с информацией по истории, настенным стендом с информацией о государственных символах Республики Казахстан. Кабинет оснащен школьной мебелью.

Кабинет казахского языка и литературы оснащен всем техническим оборудованием: проектором, интерактивной доской, компьютером, колонками. В кабинете имеется классная доска, комплект настенных стендов с информацией по казахской литературе, настенным стендом с информацией о государственных символах Республики Казахстан. Кабинет оснащен школьной мебелью.

Кабинет химии оснащен компьютером, интерактивной доской, проектором, классной доской. В кабинете установлен демонстрационный стол для проведения опытов, имеется необходимая школьная мебель. Кабинет соединен с лаборантской, в которой хранятся реактивы, демонстрационные материалы и лабораторное оборудование. В лаборантской установлен отдельный компьютер.

Кабинет физики оснащен интерактивной доской, проектором, компьютером. Имеется меловая доска. Установлен подсобный стол, имеется необходимая школьная мебель. В лаборантской установлены шкафы и стеллажи для наглядных пособий и хранения лабораторного оборудования, имеется отдельный компьютер.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Во всех

учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 8,8 м<sup>2</sup>, что соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Помещение столовой совмещено с актовым залом, общая площадь составляет 257,5 м<sup>2</sup>. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции. Питание осуществляет ИП «Шамрай Елена Сергеевна» на основании договора по оказанию услуг организации питания. Охват горячим питанием не предусмотрен, имеется буфетное обслуживание.

На первом этаже расположен лицензированный медицинский пункт площадью 37 м<sup>2</sup>, состоящий из двух комнат: кабинет приема и процедурный кабинет. Медпункт оборудован всем необходимым оборудованием и мебелью (кушетка, ширма, холодильник, шкаф, столы), а также необходимыми медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Обслуживание медицинского пункта осуществляет Коммунальное государственное предприятие «Поликлиника № 2 города Костанай» Управления здравоохранения акимата Костанайской области (Лицензия №000859DP от 07.03.2012) на основании Меморандума о сотрудничестве между КГУ «Поликлиника № 2 города Костанай» и КГУ «Вечерняя школа №1 города Костанай» от 03 октября 2022 года.

Здание КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Костанай расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 4005,1 м<sup>2</sup>. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся. В спортивную зону входят футбольная, волейбольная, баскетбольная площадка, в зону отдыха для учащихся входят скамейки, различные качели, парковка для велосипедов. Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на асфальтовом основании и с трех сторон огражден профлистом. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками, вазонами. Здание школы крупноблочное, кирпичное, состоит из трех этажей.

Водоснабжение, канализация, отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах и корпусах.

Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащенности помещения соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

Платные услуги КГУ «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная» не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 46 единиц со 100% подключением к глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 2,7 учащихся. В период с 2020 по 2021 г. была укреплен материально-техническая база школы, приобретены: нетбуки – 29 шт., планшеты – 5 шт.

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии FTTH, две точки подключения со скоростью 20 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В учреждении установлены точки доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n.

В школе работает информационный интернет-ресурс <https://vechsh1.edu.kz/>. Сайт имеет домен первого уровня.

**Библиотека** является структурным подразделением КГУ «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека школы состоит из двух залов. Абонемент расположен на первом этаже здания школы и занимает помещение площадью 11,5 м<sup>2</sup>. Книгохранилище расположено в отдельном помещении по адресу ул. Шипина, 217а. В зале абонемента имеется рабочее место для библиотекаря, а также два рабочих места для учащихся.

Школьная библиотека имеет правила пользования, план работы, график работы, типовое положение о библиотеке организации среднего образования. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из систематического каталога, картотеки.

#### *Цели и задачи:*

##### Цель школьной библиотеки:

Воспитание и развитие через книгу поликультурной творческой, духовно-нравственной личности, обладающей чувством гражданственности и патриотизма.

##### Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива.
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
- Целенаправленное информирование по проблеме гуманизации образования, саморазвития достоинства личности ребенка.
- Знакомство учащихся с традициями и обычаями казахского народа, рекомендация учащимся литературы о Казахстане, казахских писателей и на казахском языке.
- Уделение внимания экологическому воспитанию учащихся, проведение бесед о здоровом образе жизни.
- Развитие творческого мышления, познавательного интереса, воспитание доброты, милосердия, патриотизма посредством книги.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.



### Функции библиотеки:

Методическая: разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

Образовательная: организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей. Содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Культурно-воспитательная: способствует развитию поликультурной, творческой, духовной личности; чувства патриотизма и гражданственности к государству, своему краю и школе.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с ГОСО РК, рабочим учебным планом. Школа организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК. Основной фонд библиотеки составляет 10467 экземпляров, в том числе на казахском языке – 235. Из них: учебной литературы – 3977, художественной – 6490 экземпляра. Школа обеспечена учебниками нового поколения, соответствующих обновленному содержанию образования, следующих издательств: «Мектеп», «Атамұра», «Бөбек», «Көкжиек» в количестве 2625 экземпляров, из них 2405 – учебники нового поколения, 220 – учебные пособия. В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 7-11 классов обеспечены комплектами необходимых и имеющихся в библиотечном фонде учебников, соответствующих образовательным программам школы.

При содействии ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области Вечерней школой №1 ведется активное сотрудничество со школами города по обмену литературой. В 2022 году в библиотеку школы был передан 51 экземпляр художественной литературы на безвозвратной основе, 10 экземпляров художественной литературы на возвратной основе, 6 комплектов учебников на возвратной основе. В свою очередь, из библиотеки Вечерней школы №1 было передано 16 комплектов учебной литературы на возвратной основе.

Фонд электронных документов состоит из аудиозаписей художественных произведений по казахской литературе на CD, методических материалов по физике, методических материалов по информатике, электронных учебников по английскому языку, методических материалов по русскому языку и русской литературе, методических материалов по алгебре и началам анализа, методических материалов по биологии.

По мере пополнения фонда ведется своевременная работа по обработке и регистрации поступивших экземпляров. Регулярно ведется выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов, учебников, пришедших в негодность или несоответствующих школьной программе.

В школе ведется регулярная подписка на периодические печатные издания. Так, в 2022 г. было выписано 8 наименований (в сумме 21 комплект); в 2021 г. – 8 наименований (в сумме 18 комплектов); 2020 г. – 10 наименований (в сумме 17 комплектов).

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК. Учебная литература расставлена по предметам, по классам.

### **Таблица 10. Основные показатели работы библиотеки**

№ п/п	Название контрольных показателей	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Общий фонд	10108	10137	10467	10467
2	Фонд учебников	1572	1572	3977	3977
3	Электронные учебники	0	0	220	220
4	Количество читателей	186	156	110	91
5	Количество посещений	832	801	698	589
6	Книговыдача	902	874	718	617
7	Книгообеспеченность	54	65	95	115
8	Средняя дневная посещаемость библиотеки	5	4,8	4,3	3,6
9	Посещаемость на одного читателя в год	4,5	5,1	6,3	6,5
10	Обращаемость книжного фонда	11	11,6	14,6	17
11	Читаемость (число книг, выданных одному читателю в год)	4,8	5,6	6,5	6,8
12	Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%	100%

**Таблица 11.** Состав читателей на 2022-2023 учебный год (по состоянию на ноябрь)

Класс	7	8	9	10	11	Педагоги
Количество пользователей	2	3	9	23	29	11

С сентября 2021 года работу библиотеки организует библиотекарь Калинина Анастасия Александровна. Имеет высшее образование: 2012-2016 – Бакалавр зарубежной филологии; 2019-2022 – Магистр педагогики и психологии образования личности.

Взаимодействие библиотечного отдела и учащихся реализуется в разных формах и методах работы. Проводятся интеллектуальные игры, книжные выставки, библиотечные уроки, литературные обзоры, викторины, оформляются тематические полки и выставки к предметным неделям.

Традиционно в начале учебного года проводится книжная выставка, посвященная Дню Конституции. Выставка позволяет совершить экскурс в развитие законодательства Республики Казахстан. Учащиеся узнают о роли первых степных законов, о становлении юридической мысли, о сущности Конституции. Праздничную ноту вносят стихи, посвященные Родине.

Еще одно традиционное мероприятие в начале года – тематическая полка «5 сентября – День языков народов Казахстана». Ранее праздник отмечался каждое третье воскресенье сентября, но с 2018 года, согласно постановлению Правительства Казахстана, он отмечается в день рождения основоположника казахской филологии, ученого-лингвиста Ахмета Байтурсынова. Цель праздника – сохранение целостности многонационального народа Казахстана, развитие и распространение казахского языка, воспитание любви и уважения к своей стране, воспитание в духе уважения культуры и традиций разных национальностей, проживающих на территории Казахстана. На тематической полке представлены материалы по истории, культуре, обычаям и традициям всех народов, проживающих в Республике Казахстан.

Помимо выставок, библиотекарь организует работу с учащимися. Например, с учащимися 10-11 классов был проведен библиотечный урок «Всё начинается с семьи». В ходе урока учащиеся обсудили семейные ценности и традиции, читали стихи, посвященные семье, говорили об уважении к старшим, о связи поколений, о важности нравственного воспитания. С учащимися 7-9 классов был проведен урок «Герой нашего времени», посвященный формированию представления об ответственном гражданском поведении на примере отважных поступков их сверстников. Учащиеся узнали о премии Adam Bol Awards, которая присуждается тем, кто, рискуя своей жизнью, совершил какой-либо подвиг. Также посмотрели видеорепортажи о лауреатах премии, обсудили героев и их поступки.

Также в библиотеке проводятся мероприятия, нацеленные на популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся. Это тематические полки «17 ноября – Международный день отказа от курения», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «7 Апреля – Всемирный день здоровья»; книжная выставка «Здоровый образ жизни», тематическая папка «Быть здоровым – стильно, модно, молодежно».

В КГУ «Вечерняя школа №1» начиная с 2020-2021 учебного года ежегодно составляется и утверждается руководством школы план реализации проекта «Читающая школа». Согласно плану, проводится работа в 5 направлениях:

1. Формирование и совершенствование читательской грамотности.
2. Чтение как способ самореализации.
3. Традиции современного семейного чтения.
4. Проект «100 книг».
5. Время читать: чтение через все предметы.

В 2022-2023 году в рамках реализации проекта «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс презентаций среди учащихся 7, 8, 9, 11 классов «Книга моей домашней библиотеки» (сентябрь-октябрь) – презентация любимой книги из домашней библиотеки.
- Конкурс презентаций среди учащихся 10 классов «Книга, которую я прочитал» (ноябрь), посвященный недавно прочитанным книгам.
- Рубрика в школьном инстаграме «Рекомендую прочитать...», посвященная рекомендациям преподавателей, ведется с сентября 2022 года.
- Буккроссинг «Книга – это знаний бездна!», старт дан 18 ноября 2022 года.

В течение года библиотекарь оказывает активную помощь классным руководителям в подборе материала для классных часов, тематических мероприятий, оказывает содействие в проведении праздничных мероприятий.

Для решения вопросов, возникающих у учащихся, родителей и классных руководителей используется мессенджер WhatsApp.

## **2.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

***1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;***

В соответствии с государственными общеобязательными стандартами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31

октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 23.07.2021 года), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365); типовых учебных программ, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021, от 01.04.2022 № 123).

**Таблица 12. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.**

<b>Класс</b>	<b>Язык обучения</b>	<b>Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)</b>
<b>2018-2019 учебный год</b>		
8	русский	32
9	русский	34
10	русский	34
11	русский	34
<b>2019-2020 учебный год</b>		
8	русский	23
9	русский	29
10	русский	29
11	русский	34
<b>2020-2021 учебный год</b>		
8	русский	23
9	русский	29
10	русский	29
11	русский	29
<b>2021-2022 учебный год</b>		
7	русский	23
8	русский	23
9	русский	29
10	русский	29
11	русский	29
<b>2022-2023 учебный год</b>		
7	русский	21,5
8	русский	21,5
9	русский	29
10	русский	29
11	русский	29

**2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;**

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (изм. приказ Министра образования и науки РК от 01.04.2022 № 123), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 № 614)

- **в 7 классе** учебная нагрузка составляет 21,5 часа, из них 21 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа;

- **в 8 классе** составляет 21,5 часа, из них 21 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа;

- **в 9 классе** максимальная учебная нагрузка – 29 часов, из них 18 часов – инвариантная учебная нагрузка, 11 часов – вариативная учебная нагрузка (зачетные занятия).

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (изм. приказ Министра образования и науки РК от 01.04.2022 № 123), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 № 614)

- **в 10 классе** максимальная учебная нагрузка – 29 часов, из них 18 часов – инвариантная учебная нагрузка, 11 часов – вариативная учебная нагрузка (зачетные занятия);

• **в 11 классе** максимальная учебная нагрузка – 29 часов, из них 18 часов – инвариантная учебная нагрузка, 11 часов – вариативная учебная нагрузка (зачетные занятия);

**3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

На 1 сентября 2022 года согласно пункту 137 Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденных Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 деление на подгруппы для изучения казахского языка и литературы, иностранных языков, информатики на заочных формах обучения не предусматривается. Количество учащихся в 7, 8 классах с очной формой обучения недостаточно для деления на группы.

На текущий момент согласно пункту 136 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» деление на подгруппы при заочной форме обучения не предусматривается. Количество учащихся в 7, 8 классах с очной формой обучения недостаточно для деления на группы.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями в школе не обучаются.

### **2.3. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);**

**Таблица 13. Успеваемость и качество знаний по предметам**

№ п/п	Период обучения предметы	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		всего уч-ся	%	%	всего уч-ся	%	%	всего уч-ся	%	%	всего уч-ся	%	%
1	русский язык	173	93	1,73	146	99	6,16	100	96	12	81	96,2	16
2	русская литература	173	93	2,31	146	99	6,16	100	96	12	81	96,2	16
3	казахский язык и литература	173	93	4,62	146	99	4,79	100	96	14	81	96,2	17,2
4	казахская литература	165	93	3,60	69	99	7,25						
5	английский язык	173	93	2,31	146	99	3,42	100	96	10	81	96,2	19,7
6	алгебра	173	93	1,73	146	99	4,11	100	96	10	81	96,2	12,3
7	геометрия	173	93	1,73	146	99	5,48	100	96	10	81	96,2	9,8
8	информатика	173	93	7,51	146	99	7,53	100	96	16	81	96,2	14,8
9	физика	173	93	3,47	146	99	2,05	100	96	12	81	96,2	16

10	химия	173	93	3,47	146	99	2,74	100	96	11	81	96,2	14,8
11	биология	173	93	3,47	146	99	5,48	100	96	13	81	96,2	14,8
12	география	173	93	3,47	146	99	5,48	100	96	16	81	96,2	17,2
13	история Казахстана	173	93	4,62	146	99	2,74	100	96	12	81	96,2	14,8
14	всемирная история	173	93	4,62	146	99	5,48	100	96	19	81	96,2	18,5
15	основы права	165	93	5,45	141	99	6,38	95	96	18,9	77	96,1	18,1

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам, на протяжении четырех лет, показывает незначительный рост качества знаний по всем предметам. Значительное увеличение данного показателя наблюдается в 2021-2022 учебном году. Основная причина повышения является прибытие учащихся с положительной мотивацией к обучению.

**Таблица 14. Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс**

№ п/п	Период обучения предметы	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		всего	%	%	всего	%	%	всего	%	%	всего	%	%
		уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач
1	русский язык	31	96,8	0	23	100	0	8	100	12,5	16	100	12,5
2	русская литература	31	96,8	0	23	100	0	8	100	12,5	16	100	12,5
3	казахский язык и литература	31	96,8	6,45	23	100	0	8	100	12,5	16	100	19
4	казахская литература	31	96,8	3,23									
5	английский язык	31	96,8	0	23	100	0	8	100	12,5	16	100	12,5
6	алгебра	31	96,8	0	23	100	0	8	100	12,5	16	100	12,5
7	геометрия	31	96,8	0	23	100	0	8	100	12,5	16	100	12,5
8	информатика	31	96,8	0	23	100	0	8	100	12,5	16	100	12,5
9	физика	31	96,8	0	23	100	0	8	100	12,5	16	100	12,5
10	химия	31	96,8	0	23	100	0	8	100	12,5	16	100	12,5
11	биология	31	96,8	0	23	100	0	8	100	12,5	16	100	12,5
12	география	31	96,8	0	23	100	0	8	100	12,5	16	100	18,7
13	история Казахстана	31	96,8	0	23	100	0	8	100	12,5	16	100	18,7
14	всемирная история	31	96,8	0	23	100	0	8	100	12,5	16	100	18,7
15	основы права	31	96,8	0	23	100	0	8	100	12,5	16	100	18,7

**Таблица 15. Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс**

№ п/п	Период обучения предметы	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		всего	%	%	всего	%	%	всего	%	%	всего	%	%
		уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач
1	русский язык	76	96,1	2,6	69	98,6	11,6	49	98	10,2	41	100	12,1
2	русская литература	76	96,1	1,3	69	98,6	11,6	49	98	10,2	41	100	12,1
3	казахский язык и литература	76	96,1	3,9	69	98,6	8,7	49	98	12,2	41	100	12,1
4	казахская литература	76	96,1	2,6	69	98,6	7,2						
5	английский язык	76	96,1	3,9	69	98,6	5,8	49	98	8,1	41	100	19,5
6	алгебра	76	96,1	3,9	69	98,6	7,2	49	98	8,1	41	100	12,1
7	геометрия	76	96,1	3,9	69	98,6	10,1	49	98	8,1	41	100	9,8

8	информатика	76	96,1	6,6	69	98,6	13	49	98	22,4	41	100	12,2
9	физика	76	96,1	3,9	69	98,6	4,3	49	98	12,2	41	100	14,6
10	химия	76	96,1	3,9	69	98,6	4,3	49	98	10,2	41	100	12,1
11	биология	76	96,1	3,9	69	98,6	11,5	49	98	12,2	41	100	19,5
12	география	76	96,1	3,9	69	98,6	11,5	49	98	20,4	41	100	14,6
13	история Казахстана	76	96,1	5,3	69	98,6	5,8	49	98	12,2	41	100	19,5
14	всемирная история	76	96,1	5,3	69	98,6	11,6	49	98	22,4	41	100	19,5
15	основы права	76	96,1	6,6	69	98,6	13	49	98	22,4	41	100	19,5

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

**2018-2019 учебный год.**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 01 февраля 2019 года № 53 «О завершении 2018-2019 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 18 марта 2019 года № 123 «О завершении 2018-2019 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области», приказа ГУ «Отдел образования акимата города Костаная» от 26.03. 2019 г №473 «О завершении 2018-2019 учебного года и проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учебных заведений города Костаная», а также в целях организованного завершения 2018-2019 учебного года в школе проведена итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме:

- 1) итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9-х классов;
- 2) государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11-х классов.

**В 2018-2019 учебном году** в 9 классе обучался 31 выпускник с русским языком обучения. В 11-х классах 76 обучающихся. В итоговой аттестации приняли участие 30 обучающихся 9 класса и 73 обучающихся 11-х классов, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 и на основании решения педагогического совета в 9 классе 1 учащийся, не освоивший общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, в 11 классах



3 учащихся, не освоившие общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, не были допущены к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся **9 классов**, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: устный экзамен по предмету по выбору (биология, физика) – 27 мая 2019 года; устный экзамен по казахскому языку – 30 мая 2019 года; письменный экзамен по русскому языку – 4 июня 2019 года; письменный экзамен по математике – 6 июня 2019 года.

**Таблица 16. Результаты экзамена по предмету «Казахский язык» (9 класс)**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	31	30	0	2	28	0	100	6,6

Сравнивая итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по казахскому языку на экзамене и по итогам года составляет 6,6%. Процент успеваемости за год – 96,8%, а по итогам экзамена – 100%.

**Таблица 17. Результаты экзамена по предмету «Русский язык» (9 класс)**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	31	30	0	0	30	0	100	0

Процент успеваемости за год составил 96,8%, а по результатам итоговой аттестации – 100%, качество знаний по итогам года составило 0 %, по результатам экзамена – 0%.

**Таблица 18. Результаты экзамена по предмету «Алгебра» (9 класс)**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	31	30	0	0	30	0	100	0

Качество знаний по предмету соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Предмет по выбору.

Из 30 обучающихся допущенных к итоговой аттестации 12 обучающихся выбрали биологию, 18 обучающихся – физику.

**Таблица 19. Результаты экзамена по предметам по выбору (9 класс)**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
<b>Биология</b>								
1	31	12	0	2	10	0	100	16,6
<b>Физика</b>								
2	31	18	0	0	18	0	100	0

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Итоговая аттестация обучающихся **11 классов**, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проведена в следующих формах и в

следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку и литературе в форме эссе – 28 мая 2019 года; тестирование по предмету по выбору (биология, физика, география, иностранный язык (английский)) – 31 мая 2019 года; тестирование по казахскому языку в школах – 31 мая 2019 года; письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2019 года; устный экзамен по истории Казахстана – 7 июня 2019 года.

**Таблица 20.** Результаты экзамена по предмету «Русский язык и литература» (11 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	76	73	0	3	70	0	100	4,1

Сравнивая итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год с результатами итоговой аттестации, следует отметить, что качество знаний по русскому языку и литературе по результатам итоговой аттестации чуть выше: русский язык (2,6-4,1%), литература (1,3-4,1%).

**Таблица 21.** Результаты экзамена по предмету «Казахский язык» (11 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	76	73	0	3	70	0	100	4,1

Итоговая аттестация по казахскому языку в 11-х классах была проведена в форме тестирования (письменно). Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации показывает в 11 классах стабильную динамику (3,9-4%). Показатель успеваемости – 100 %.

**Таблица 22.** Результаты экзамена по предмету «Алгебра и начала анализа» (11 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	76	73	0	3	70	0	100	4,1

Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации показывает в 11 классах качество знаний остается на прежнем уровне и составляет 4,1%. Показатель успеваемости 100 %.

**Таблица 23.** Результаты экзамена по предмету «История Казахстана» (11 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	76	73	0	4	69	0	100	5,3

Итоговая аттестация по истории Казахстана в 11-х классах была проведена в форме устного экзамена. Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации показывает в 11 классах стабильность качества знаний (5,3-5,3%). Показатель успеваемости – 100%.

Предмет по выбору.

Из 73 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, 25 выбрали географию, 24 – биологию, 13 обучающихся – физику, 11 – английский язык. По итогам экзаменов результаты, следующие:

**Таблица 24.** Результаты экзамена по предметам по выбору (11 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
<b>Биология</b>								
1	76	24	0	0	24	0	100	0
<b>Физика</b>								
2	76	13	0	0	13	0	100	0
<b>География</b>								
3	76	25	0	1	24	0	100	4
<b>Английский язык</b>								
4	76	11	1	1	9	0	100	18,2

Биологию в качестве предмета по выбору сдавали 24 обучающихся из 76 выпускников, 31,5% от общего числа. Качество знаний по итогам экзамена – 0%, по итогам года – 3,9%.

Физику выбрали 13 обучающихся из 76 выпускников. Качество знаний по итогам экзамена – 0%, по итогам года – 3,9%. Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации показывает, что все обучающиеся, выбравшие данный предмет, подтвердили свои знания.

Географию выбрали 25 человек из 76 выпускников, что составило 32,9 %. Итоговая аттестация в 11-х классах была проведена в форме тестирования (письменно). Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации показывает в 11 классах стабильную динамику (3,9-4%). Показатель успеваемости – 100 %.

Английский язык выбрали 11 человек из 76 выпускников, что составило 14,4%. Итоговая аттестация в 11-х классах была проведена в форме тестирования (письменно). Качество знаний по английскому языку на экзамене составило 18,2%, а по итогам года – 3,9%. Процент успеваемости за год – 96,1%, а по итогам экзамена составил 100%.

**В 2019-2020 учебном году** итоговая аттестация обучающихся в школе не проводилась в связи с пандемией COVID-19.

#### **2020-2021 учебный год**

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2020-2021 учебном году для обучающихся 9 класса итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе.

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа;
- 3) тестирование по истории Казахстана;
- 4) тестирования по казахскому языку.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 8 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 8 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

Итоговая аттестация обучающихся **9 класса**, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе: письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 28 мая 2021 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 2 июня 2021 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 5 июня 2021 года.

**Таблица 25. Результаты экзамена по предмету «Русский язык» (9 класс)**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	8	8	0	1	7	0	100	12,5

Итоговая аттестация по русскому языку в 9 классе была проведена в форме эссе. Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации показывает в 9 классе стабильность качества знаний (12,5 – 12,5%). Показатель успеваемости – 100%.

**Таблица 26. Результаты экзамена по предмету «Алгебра» (9 класс)**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	8	8	0	1	7	0	100	12,5

Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации показывает, что в 9 классе качество знаний остается на прежнем уровне и составляет 12,5%. Показатель успеваемости – 100 %.

**Таблица 27. Результаты экзамена по предмету «Казахский язык и литература» (9 класс)**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	8	8	0	1	7	0	100	12,5

Экзамен проходил в форме работы с текстом, даны три задания к тексту. Первое задание: подобрать 5 синонимов. Второе задание: перефразировать 10 предложений. Третье задание: ответить на три вопроса. Максимальный балл – 30 (коммуникативная компетенция – 20 б; языковая компетенция – 10 б.). На оценку «хорошо» (12,5%) сдала экзамен 1 учащаяся: Лукашина Татьяна. Оценку «удовлетворительно» получили 7 учащихся. Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации показывает в 9 классе стабильность качества знаний (12,5-12,5%). Показатель успеваемости – 100 %.

Итоговая аттестация обучающихся **11 классов**, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 01 июня 2021 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа – 4 июня 2021 года;
- 3) тестирование по истории Казахстана – 7 июня 2021 года;
- 4) тестирование по казахскому языку и литературе – 10 июня 2021 года.

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучается 49 выпускников. К итоговой аттестации допущены 48 обучающихся, 1 обучающийся, не освоивший общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, был не допущен к экзаменам.

**Таблица 28.** Результаты экзамена по предмету «Русский язык и литература» (11 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	49	48	0	5	43	0	100	10,4

Итоговая аттестация по русскому языку и литературе в 11 классах была проведена в форме эссе. Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации показывает в 11 классах стабильную динамику (10,1-10,4%). Показатель успеваемости – 100%.

**Таблица 29.** Результаты экзамена по предмету «Алгебра и начала анализа» (11 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	49	48	0	4	44	0	100	8,3

Сравнивая итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год с результатами итоговой аттестации, следует отметить, что качество знаний по алгебре и началам анализа на итоговой аттестации показывает положительную динамику (8,1-8,3%). Показатель успеваемости – 100%.

**Таблица 30.** Результаты экзамена по предмету «История Казахстана» (11 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	49	48	0	6	42	0	100	12,5

Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации показывает, что в 11 классах качество знаний остается на прежнем уровне и составляет 12,5%. Показатель успеваемости – 100 %.

**Таблица 31.** Результаты экзамена по предмету «Казахский язык и литература» (11 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	49	48	0	6	42	0	100	12,5

Форма проведения экзамена – тестирование из 18 тестовых заданий. Задания состояли из 2-х блоков: «Аудирование» (2 текста по 5 тестовых заданий), «Чтение» (2 текста: 1-й текст с 5 тестовыми, 2-й текст с 3 тестовыми заданиями открытой формы). Максимальный балл – 30.

Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации по казахскому языку и литературе показывает в 11 классах стабильную динамику (12,2-12,5%). Показатель успеваемости – 100%.

#### **2021-2022 учебный год**

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 12.05.2022 года №193) в 2021-2022 учебном году для обучающихся 9 класса итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе;
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре);
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору.

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по русскому языку;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору.

Итоговая аттестация обучающихся **9 класса**, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки:

- 1) письменный экзамен по русскому языку форме эссе – 28 мая 2022 года;
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре) – 31 мая 2022 года;
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен предмет по выбору – 6 июня 2022 года.

**Таблица 32.** Результаты экзамена по предмету «Русский язык» (9 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
-------	-------------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	--------	--------

1	16	16	0	2	14	0	100	12,5
---	----	----	---	---	----	---	-----	------

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

**Таблица 33.** Результаты экзамена по предмету «Алгебра» (9 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	16	16	0	4	12	0	100	25

Качество знаний по результатам итоговой аттестации (25%) по сравнению с годовым качеством (12,5%) имеет положительную динамику (12,5%). Это связано с тем, что учащиеся Мезенцева Д. и Терешко Л. написали итоговую работу на оценку «4», а годовая оценка у данных учениц «3».

**Таблица 34.** Результаты экзамена по предмету «Казахский язык и литература» (9 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	16	16	0	3	13	0	100	18,75

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Экзамен по предметам по выбору: из 16 учащихся 9 класса биологию сдавали 8 обучающихся, историю Казахстана – 8 обучающихся.

**Таблица 35.** Результаты экзамена по предмету «Биология» (9 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	16	8	0	1	7	0	100	12,5

По результатам итоговой аттестации по биологии в 9 классе успеваемость составила 100%, качество знаний – 12,5%. В 9 классе на оценку «4» написала одна учащаяся: Мезенцева Дильдора. Учащаяся, получившая на экзамене оценку «4», имела годовую оценку «удовлетворительно».

**Таблица 36.** Результаты экзамена по предмету «История Казахстана» (9 класс)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	16	8	0	2	6	0	100	25

Качество знаний по истории Казахстана соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Итоговая аттестация обучающихся **11 классов**, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования:

- 1) письменный экзамен по русскому языку – 27 мая 2022 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 30 мая 2022 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 7 июня 2022 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору – 10 июня 2022 год.

В соответствии с пунктами 50, 51 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 года № 125, на основании приказа ГУ «Отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области от 24.05.2022 года №778 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 25 мая 2022 года №284 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году» освобождены от итоговой аттестации: Боровинских Александра (ученица 11 «А» класса), Кенесары Тимирлан (ученик 11 «А» класса).

**Таблица 37. Результаты экзамена по предмету «Русский язык» (11 класс)**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	41	39	1	5	33	0	100	15,3

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

**Таблица 38. Результаты экзамена по предмету «Алгебра и начала анализа» (11 класс)**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	41	39	1	4	34	0	100	12,8

Качество знаний по алгебре и началам анализа соответствует результатам обучающихся по итогам года.

**Таблица 39. Результаты экзамена по предмету «История Казахстана» (11 класс)**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	41	39	0	8	31	0	100	20,5

Качество знаний по истории Казахстана соответствует результатам обучающихся по итогам года.

**Таблица 40. Результаты экзамена по предмету «Казахский язык и литература» (11 класс)**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	41	39	0	5	34	0	100	12,8

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года.

**Предмет по выбору:** Биология – 14, английский язык – 11, география – 4, физика – 10. Из 41 обучающегося приняли участие в итоговой аттестации 39.

**Таблица 41. Результаты экзамена по предметам по выбору (11 класс)**

№ п/п	Всего	Приняли	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
-------	-------	---------	-----	-----	-----	-----	--------	--------



	обучающихся	участие						
Биология								
1	41	14	0	3	11	0	100	21,4
Английский язык								
2	41	11	0	5	6	0	100	45,4
География								
3	41	4	1	0	3	0	100	25
Физика								
4	41	10	0	0	10	0	100	0

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года.

**2) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;**

Согласно Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденным Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, обучение в школе ведется с 7 класса.

**3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;**

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

**В 2018-2019 учебном году** в традиционном формате оценивание проводилось в 9, 10 и 11 классах, критериальное оценивание осуществлялось в 8 классе, оценка за четверть формировалась исходя из результатов СОР и СОЧ. Задания для формативного оценивания, СОР и СОЧ составлялись педагогами на основе рекомендованных МОН РК сборников. Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему соответствовало рекомендациям ИМП на 2018-2019 учебный год.

**В 2019-2020 учебном году** в традиционном формате оценивались только обучающиеся 11 классов. Обучающиеся 8, 9, 10 классов оценивались согласно требованиям критериального оценивания. Со 2 полугодия на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта

2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года внесены следующие изменения: в 4 четверти данного учебного года на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 апреля 2020 года № 135 «О дополнительных мерах по обеспечению качества образования при переходе учебного процесса на дистанционные образовательные технологии на период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» в 8-10-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой 2 и более часов проводились 1 СОР и 1 СОЧ, с нагрузкой 1 час в неделю проводилась 1 суммативная работа за раздел. Задания для формативного оценивания, СОР и СОЧ составлялись педагогами на основе рекомендованных МОН РК сборников. Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему соответствовало рекомендациям ИМП на 2019-2020 учебный год.

**В 2020-2021 учебном году** согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводилось во всех 8-11 классах. Занятия в 1 полугодии проводились в дистанционном формате, во 2 полугодии в штатном формате. В связи с этим в 8-11-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой 2 и более часов проводились 1 СОР и 1 СОЧ, с нагрузкой 1 час в неделю проводилась 1 суммативная работа за раздел согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г №375). Вместе с тем для улучшения качества обратной связи и повышения учебной мотивации результаты формативного оценивания выставляются в бумажный журнал в виде баллов. Учитель фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов в 8-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% – СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% – формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему соответствует рекомендациям ИМП на 2020-2021 учебный год.

**В 2021-2022 учебном году** согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 7-11 классах.

Сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания выставляются в бумажный журнал в виде баллов. Учитель фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов в 7-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% – СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% – формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему соответствует рекомендациям ИМП на 2021-2022 учебный год.

**В 2022-2023 учебном году** согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся» Министерства образования и науки Республики Казахстана» (с изменениями приказом МОН РК от 12.05.2022 № 193)), критериальное оценивание проводится во всех 7-11 классах.

Сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания выставляются в бумажный журнал в виде баллов. Учитель фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов в 7-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% – СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% – формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему соответствует рекомендациям ИМП на 2022-2023 учебный год.

**4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);**

Учащиеся с особыми образовательными потребностями в школе не обучаются.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в арендуемом здании КГУ «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется подъёмник. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличие необходимые надписи, в том числе наклейки на поручни со шрифтом Брайля, тактильной плитки ПВХ, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля. Оборудованы раковина и унитаз в санузле для детей с нарушениями опорно-

двигательного аппарата и нарушениями зрения, расширены дверные проёмы в кабинеты, классные комнаты, библиотеку.

**5) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям).**

02 декабря 2022 года проходило тестирование обучающихся 9 и 11 классов. Всего обучающихся 9 классов – 9, из них по приказу отсутствовал 1; приняли участие 8 (89% участия, средний балл 33,2, 87,5% положительных оценок). Всего обучающихся 11 классов – 29, из них по болезни отсутствовала 1, без уважительной причины 1, приняли участие 27 (93% участия, средний балл 35,2, 55,5% положительных оценок). Всего по параллелям 9 и 11 классов участвовало 35 обучающихся, 92% участия, средний балл 34,8, 62,8% положительных оценок, что соответствует предъявляемым требованиям.

#### **2.4. Требования к сроку обучения:**

**1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;**

Общая численность обучающихся КГУ «Вечерняя школа № 1 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области на начало 2022-2023 учебного года составляет 55 обучающихся: 7-9 классы – 13, из них девочек 8; 10-11 классы – 42, из них девочек 24. За сентябрь-ноябрь прибыло – 14 обучающихся, из них девочек 7, в том числе 7-9 классы – 1, из них девочек 1; 10-11 классы – 13 человек, из них девочек 6. Прибыло по Постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города Костаная - 7 обучающихся (из колледжей – 6, из специальной школы города Алматы – 1), дополнительным охватом (старше 18 лет) - 7 обучающихся. Выбыло 2 обучающихся, из них 11 класс – 2 (девочек 1) по личному заявлению в связи с невозможностью совмещать учёбу с работой.

При общем количестве учащихся 67 (на 1 декабря 2022 года) средняя наполняемость класса составляет 11,1. Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 7-9 классы – 4,7; 10-11 классы – 17,6.

Классы-комплекты по уровням обучения: 7-9 классы – 3 класса-комплекта; 10-11 классы – 3 класса-комплекта. В целом по школе 6 классов-комплектов с русским языком обучения.

Занятия в школе проводятся в одну смену. В 7, 8 классах в очной форме, в 9, 10, 11 классах в заочной форме по сессиям, время сессий утверждаются на педагогическом совете согласно пункту 147 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- 1) II ступень – основное среднее образование (срок освоения – 3 года: 7, 8, 9 классы);
- 2) III ступень – среднее общее образование (срок освоения – 2 года: 10, 11 (12)

классы.

***2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.***

#### **2018-2019 учебный год**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом среднего образования Республики Казахстан (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2018 года №322 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2018-2019 учебного года в организациях среднего образования», на основании приказа ГУ «Отдел образования акимата города Костаная» №1026 от 27.08.2018 г. в КГУ «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2018-2019 учебного года приказом №53 от 29.08.2018 года, сроки сессий определены приказом №52 от 29.08.2018 года:

- начало 2018-2019 учебного года – 1 сентября 2018 года;
- продолжительность учебного года в 8-11 классах – 36 учебных недель.

#### **2019-2020 учебный год**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 июля 2019 года №337 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2019-2020 учебного года в организациях среднего образования», на основании приказа №1086 от 23.08.2019 г. ГУ «Отдел образования акимата города Костаная» в КГУ «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2019-2020 учебного года приказом №45 от 29.08.2019 года, сроки сессий 9-11 классов определены приказом № 44 от 28.08.2019 года:

- начало 2019-2020 учебного года – 1 сентября 2019 года;
- продолжительность учебного года в 8 классе – 34 учебные недели, в 9-11 классах – 36 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года в 8 классе: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2019 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2019 года

по 8 января 2020 года включительно), весенние – 21 день (с 16 марта по 5 апреля 2020 года включительно).

### **2020-2021 учебный год**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года №340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования акимата города Костаная» от 27 августа 2020 года №723 в КГУ «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года приказом №42 от 28.08.2020 года, сроки сессий 9-11 классов определены приказом №41 от 28.08.2020 года:

- начало 2020-2021 учебного года – 1 сентября 2020 года;
- продолжительность учебного года в 8 классе – 34 учебные недели, в 9-11 классах – 36 учебных недель.

- каникулярные периоды в течение учебного года в 8 классе: осенние – 10 дней (со 5 по 14 ноября 2020 года включительно), зимние – 11 дней (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года включительно), весенние – 12 дней (с 20 по 31 марта 2021 года включительно).

В целях обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, педагогов, других работников школы, а также для предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (далее – коронавирусная инфекция) в период пандемии, объявленной Всемирной организацией здравоохранения, на основании постановления Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан от 12 марта 2020 года №20, приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 марта 2020 года №108, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №154 от 14.03.2020 года, приказа ГУ «Отдел образования акимата города Костаная» №469 от 14.03.2020 г., руководствуясь Методическими рекомендациями по организованному завершению третьей четверти 2019-2020 учебного года, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 марта 2020 года №108, были изменены сроки и продолжительность весенних каникул: 21 день (с 16 марта по 5 апреля 2020 года включительно), приказ №167 от 16.03.2020 года.

### **2021-2022 учебный год**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 02 августа 2021 года №380 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», в КГУ «Вечерняя школа №1 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-

2022 учебного года приказом №349 от 13.08.2021 года, сроки сессий 9, 10, 11 классов определены приказом школы №54 от 26.08.2021 года:

- начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- продолжительность учебного года в 7, 8 классах – 34 учебные недели, в 9, 10, 11 классах – 36 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года в 7, 8 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно).

#### **2022-2023 учебный год**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года №406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа КГУ «Вечерняя школа №1» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года приказ №52 от 31.08.2022 года, сроки сессий 9, 10, 11 классов определены приказом №44 от 27.08.2022 года:

- начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 7, 8 классах – 36 учебных недель, в 9-11 классах – 36 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 7, 8 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно).