

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГУ «Вечерняя школа №1
отдела образования города Костаная»
Управления образования акимата
Костанайской области

Бекенов Б.К.



**План работы
педагога-психолога на 2021-2022 учебный год**

г. Костанай

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Раннее и своевременное выявление у учащихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии, социализации и социальной адаптации и причин их появления.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы особого внимания».

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Классы	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность	Просветительская и консультативная деятельность	Аналитическая
Сентябрь	8 класс	Анкета «Адаптация школьника»	1. Коррекционные занятия: «Адаптация 10 классов» «Здравствуй школа» 2. Мини-лекция в 8 кл. «Я и мои друзья»	1. Индивидуальные консультации 2. «Особенности адаптационного периода 8,10 классов» 3. Посещение уроков 8,10 классов по определению психологического климата в классном коллективе 4. Раздача визиток «Телефон доверия»	1. Обработка данных психологической диагностики 8,10-х классов. 2. Определение продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям, составление индивидуального плана работы с несовершеннолетними. 3. Справка об итогах адаптации учащихся 8,10 классов.
	8,10 класс	Графическая методика «Кактус» под редакцией М.А. Панфилова.			
	10 класс	Методика «Шкала тревожности» под ред. О.Кондаша			
	8,10 класс	Тест «Социометрия			
	8,10 класс	Анонимное анкетирование на определение аутодеструктивного поведения			
Октябрь	8,10 класс	Изучение познавательных процессов (память, внимание, мышление)	1. Коррекционные занятия: «Здравствуй школа» «Навыки группового	1. Индивидуальные консультации 2. Разработка рекомендаций	1. Обработка и анализ диагностики 2. Анализ посещенных
	9,11 класс	Графический тест «ДДЧ»			

	8 класс	Опросник одиночества Рассела	взаимодействия» 2. Мини-лекция в 11 кл. «Снятие эмоционального напряжения» 3. Мини-лекция в 9 кл. «Конфликт в нашей жизни» 4. Мини-лекция для 8,9,11 классов «Что такое психическое здоровье»	классным руководителям по общению с учащимися 3. Консультационная работа по профилактике аутодеструктивного поведения 4. Посещение уроков 9,11 классов по определению психологического климата в классном коллективе 5. Разработка рекомендаций «Как сохранить свое психическое здоровье» 6. Раздача визиток «Телефон доверия»	уроков и занятий. 3. Справка о результатах проведения анонимного анкетирования учащихся 8-11 классов и обновление базы данных «Группы особого внимания». 4. «Психолого-педагогические аспекты адаптации к новым социальным условиям учащихся».
	9,11 класс	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению			
	9,11 класс	Методика «Шкала тревожности» под ред. О.Кондаша			
	8 класс	Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»			
	9,11 класс	Анонимное анкетирование на определение аутодеструктивного поведения			
	9,11 класс	Изучение познавательных процессов (память, внимание, мышление)			
Ноябрь	8 класс	Методика «Самооценка тревожности, ригидности и экстравертированности» под редакцией Д. Моудсли.	1. Коррекционные занятия: «Мир прекрасен, потому что в нем есть я» в 8 классе (снижение тревожности) 2. Мини-лекция «Тренировка личностных качеств» в 10 классе	1. Индивидуальные консультации 2. Разработка рекомендаций на снижение напряжения 3. Оформление стенда «Нет насилию в семье»	1. Обработка психологической диагностики 2. Справка о результатах индивидуальной работы с учащимися 8-11 классов.

Ноябрь-декабрь	10 класс	Методика «Уровень депрессии» под редакцией Э.Бека.				имеющих высокий или повышенный уровень тревожности.
	8,10 класс	Диагностика учащихся с целью определения характерологических качеств учащихся				
	8,10 класс	Анонимное анкетирование на определение аутодеструктивного поведения				
	9,11 класс	Диагностика учащихся с целью определения типа мышления	1. Коррекционные занятия: «Мир прекрасен, потому что в нем есть я» (снижение тревожности) 2. «Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сферы» 3. Мини-лекция «Профилактика ЗОЖ» 9,11 класс	1. Индивидуальные консультации 2. Разработка рекомендаций для родителей. 3.Беседа с родителями: «Проблемы возрастных особенностей учащихся» 4.Оформление стенда «Информация о телефоне доверия» 5.Анкетирование «Определение эмоционального выгорания педагогов», разработка рекомендаций снятие эмоционального напряжения	1.Обработка и анализ результатов 2.Справка о результатах диагностики эмоционального состояния учащихся 8-11 классов. 3.Анализ работы психологической службы за 1-ое полугодие.	
	9,11 класс	Определение уровня тревожности Резапкиной				
	9,11 класс	Анонимное анкетирование на определение аутодеструктивного поведения				

Январь-февраль	8, 10 класс	«Самооценка психических состояний» под редакцией Г. Айзенка	1. Коррекционные занятия: Личностный рост, снятие конфликтных ситуаций, снижение уровня тревожности 2. Мини-лекция «Профилактика употребления ПАВ»	1. Семинар для педагогов: «Психолого-педагогическая поддержка старшекласников в стрессовых ситуациях» 2. Индивидуальные консультации 3. Родительский лекторий: «Роль взрослых в оказании помощи в кризисных ситуациях» 4. Посещение уроков	1. Обработка психологической диагностики 2. Анализ посещенных уроков. Справка о работе по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся 8-11 классов.
	8, 10 класс	Тест школьной тревожности Филлипса			
	8, 10 класс	Анонимное анкетирование на определение аутодеструктивного поведения			
Февраль-март	9, 11 класс	Методика «Дифференциально-диагностический опросник»-виды профессий	1. Коррекционные занятия: «Выбор профессии» (9, 11 класс) 2. Мини-лекция - «Успех в жизни» 3. Практическое занятие по обучению методам релаксации 9, 11 класс 4. Лекция с приглашением специалистов ОФЗОЖ «Половое воспитание подростков»	1. Индивидуальные консультации 2. Разработка рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по подготовке к экзаменам 3. Посещение уроков 4. Разработка рекомендаций для учащихся «Как вести себя во время экзаменов»	1. Анализ посещенных уроков. 2. Обработка и анализ психологической диагностики учащихся. 3. Справка о работе с обучающимися, состоящими на всех видах учета.
	9, 11 класс	Методика «Оценка мотивации на успех» Г. В. Резапкиной			
	9, 11 класс	Анкета «Готовность итоговой аттестации»			
	11 класс	Комплексное тестирование «Стрессоустойчивость. Невроз. Депрессия. Мотивация»			

Март-апрель	9,11 классы	(модификация Величко)	1. Коррекционные занятия: «Навыки общения и уверенного поведения» 2. Мини-лекция «Чем я буду заниматься на летних каникулах»	1. Индивидуальные консультации 2. Беседа «Способы снятия нервно-психического напряжения» 3. Семинар для классных руководителей «Особенности профилактики суицидального поведения»	1. Обработка и анализ психологической диагностики учащихся. 2. Справка о результатах профориентационной работы с учащимися 9,11 классов.
		Исследование профессиональной направленности			
	9,11 классы	Анонимное анкетирование на определение аутодеструктивного поведения			
		8,10 класс			
	8,10 класс	Диагностика межличностных отношений (Т.Лири)			
		8,10 класс			

Апрель-май	9 класс	Методика «Самооценка тревожности, ригидности и экстравертированности» под редакцией Д. Моудсли.	1. Коррекционные занятия: «Навыки общения и уверенного поведения» 2. Мини-лекция «Как я проведу свои каникулы» 3. Посещение квартир несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН, ВШК, определение психологического климата в семье	1. Индивидуальные консультации 2. Разработка рекомендаций для учащихся «Как вести себя во время экзаменов» 3. Разработка рекомендаций по летней занятости учащихся.	1. Обработка и анализ психологической диагностики учащихся 2. Справка о работе с учащимися 9, 11 классов при подготовке к итоговой аттестации. 3. Справка о деятельности психологической службы школы за 2021-2022 учебный год.
	11 класс	Методика «Уровень депрессии» под редакцией Э. Бека. Методика			
	9, 11 класс	Анонимное анкетирование на определение аутодеструктивного поведения			