



*Тема МО учителей предметов общественно – гуманитарного цикла:*

**«Совершенствование уровня компетентности учителей  
как средство обеспечения личной, социальной успешности учащихся  
путем применения современных педагогических и информационных технологий»**

*Цель деятельности МО: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных педагогических и информационных технологий*

**Задачи:**

*1. Повышение мастерства и квалификации учителей – предметников общественно – гуманитарного цикла в соответствии с государственными стандартами;*

*2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:*

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по темам самообразования;
- творческих отчетов;
- публикации в периодической печати;
- открытых уроков учителей – предметников;
- проведение декады общественно – гуманитарного цикла;
- обучения на курсах повышения квалификации;
- участия в олимпиадах и конкурсах педагогического мастерства.

*3. Интеграция предметов общественно – гуманитарного направления с предметами естественно – математического направления в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.*

**Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний, обучающихся;
- Повышение мотивации к предметам общественно – гуманитарного цикла, познавательная активность;
- Формирование у обучающихся ключевых компетенций, личностный рост учащегося;
- Самореализация всех участников образовательного процесса

**Заседания МО**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1	<p><b>Тема:</b> «Планирование и организация методической работы учителей МО общественно-гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> обсудить особенности преподавания предметов общественно-гуманитарного цикла в 2025-2026 учебном году, наметить общие подходы в определении качества обучения, очертить круг проблем и пути их решения.</p> <p>1. Изучение нормативно-правовых документов: Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году».</p> <p>2. Учебные программы по предметам «Казахский язык и литература», «Русский язык и литература», «Английский язык», «География», «История»</p> <p>3. Рассмотрение календарно-тематического планирования на 2025-2026 учебный год. Соответствие КТП ГОСО, учебным программам и рекомендациям ИМП.</p> <p>4. Составление и проведение входных контрольных работ для отслеживания уровня ЗУН и функциональной грамотности учащихся (8-11 классов). Анализ уровня ЗУН и функциональной грамотности обучающихся.</p>	август, 2025 г.	Толгенова Ш.Т., рук. МО, учителя МО	<p>Работа с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Работа с учебными программами. Одобрить и направить на утверждение КТП по предметам от 29.08.25г.</p> <p>Мониторинг результативности обучения по предметам, проверка ЗУН учащихся.</p> <p>Привитие интереса к обучению обучающимся, имеющих низкую мотивацию к учебе.</p> <p>Выступление на заседаниях МС, МО, открытые уроки, публикация статей, участие в семинарах.</p>

	<p><b>Заседание МО № 2</b></p> <p>1. Тема: «Цифровые инструменты для учителя» (из опыта работы учителя)</p> <p>2. Тема: «Формирование читательской компетентности обучающихся в процессе обучения литературе» (из опыта работы учителя)</p> <p>3. Обсуждение плана декады предметов общественно-гуманитарного цикла (декабрь 2025 г.)</p> <p>4. Обмен опытом участия учителей, обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам.</p> <p>6. Публикации педагогов в областной газете «Учительская +», на интернет сайтах.</p>	<p>Ноябрь, 2025 г.</p>	<p>Калинина А.А., учитель английского языка, Касыбаева У.К., учитель русского языка и литературы. Толегенова Ш.Т., Рук.МО</p>	<p>Методические рекомендации по использованию цифровых инструментов по гуманитарным дисциплинам.</p> <p>Методические рекомендации по формированию читательской компетентности обучающихся.</p> <p>Обмен идеями для взаимообучения.</p> <p>План декады предметов общественно-гуманитарного цикла (декабрь 2025 г.)</p> <p>Информацию, фотографии мероприятий декады разместить на сайте школы.</p> <p>Участие в педагогических олимпиадах учителей и обучающихся.</p> <p>Наличие сертификатов и грамот.</p> <p>Размещение информации на сайте школы.</p>
<p>2</p>	<p><b>Заседание МО № 3</b></p> <p>1. Тема: «Развитие естественнонаучной грамотности школьников на уроках географии в контексте критического мышления»</p> <p>2. Тема: «Влияние интернета на речь обучающихся»</p> <p>3. Изучение типовых правил итоговой аттестации обучающихся в 2025-2026 учебном году Приказ МО и науки РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Январь, 2026 г.</p>	<p>Альменова А.А., учитель географии</p> <p>Жунусова О.М., учитель русского языка и литературы Аманова С.С., зам. директора УВР.</p>	<p>Методические рекомендации по формированию естественнонаучной грамотности школьников на уроках географии в контексте критического мышления.</p> <p>Использовать возможности интернета для развития речи и минимизировать негативные речевые привычки, приобретенные в Сети.</p> <p>Работа с нормативно-правовым документом</p>

	<p>обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> <p>4. Творческие отчеты учителей, аттестуемых в 2025-2026 учебном году.</p> <p>5. Анализ результатов суммативного оценивания за 1п/г 2025-2026 учебного года.</p>			<p>Творческие отчеты. Анализ портфолио учителя.</p>
3	<p><b>Заседание МО № 4</b></p> <p>1. Тема: «Применение ИИ-инструментов (ChatGPT, Google Gemini) для создания дифференцированных заданий и индивидуализации обучения на уроках истории Казахстана»</p> <p>2. Тема: «Развитие навыков аудирования и говорения (тыңдалым және сөйлесім) через аутентичные медиаресурсы»</p> <p>3. Творческие отчеты учителей по темам самообразования.</p>	<p>Март, 2026 г.</p>	<p>Толегенова Ш.Т., учитель истории</p> <p>Исергенова С.Д., учитель казахского языка и литературы. учителя МО</p>	<p>Методические рекомендации Использование ИИ позволяет быстро генерировать обучающий материал, адаптированный под разные уровни подготовки обучающихся.</p> <p>Методические рекомендации Использование отрывков из казахских подкастов, YouTube-каналов, кино и новостей для тренировки восприятия беглой речи. Влияние темы самообразования на педагогическое мастерство учителя и на формирование ЗУН и ОУУН обучающихся из опыта работы учителей МО.</p> <p>Педагогические идеи и находки из опыта работы учителей МО.</p>
	<p><b>Заседание МО № 5</b></p> <p>Тема: «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов»</p> <p>Цель: диагностика профессиональных достижений и затруднений педагогов; представление результатов деятельности по темам самообразования.</p>	<p>Май, 2026 г.</p>	<p>Толегенова Ш.Т., рук. МО, учителя МО</p>	<p>Методические рекомендации. Основные направления работы на 2026-2027 учебный год. Выработка методических рекомендаций. Перспективный план работы МО на 2026-2027 учебный год.</p>

	<p>1. Анализ результатов успеваемости и качества знания обучающихся по предметам общественно – гуманитарного цикла за 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. Перспективные направления работы МО на 2026-2027 учебный год.</p>			
--	---	--	--	--

**Обобщение и распространение опыта работы**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Создание «Методической копилки»	в течение года	Руководитель МО, учителя - предметники	Методические рекомендации, разработки уроков, докладов и т.д.
2	Размещение статей, разработок уроков, мероприятий на образовательных сайтах в Интернете.	в течение года	Руководители МО, учителя - предметники	Сертификаты, дипломы
3	<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <p>1. Анкетирование. «Какие профессиональные умения Вы хотели бы усовершенствовать?»</p> <p>2. Взаимопосещение уроков, отражающих использование современных методов и приемов активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>3. Подготовка к декаде предметов общественно-гуманитарного цикла.</p>	Октябрь, 2025 г.	Толгенова Ш.Т., рук. МО, учителя МО	Методические рекомендации по использованию современных методов и приемов активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся. Составление плана проведения декады.

	<p>1. Анализ результатов успеваемости и качества знания обучающихся по предметам общественно – гуманитарного цикла за 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. Перспективные направления работы МО на 2026-2027 учебный год.</p>			
--	---	--	--	--

**Обобщение и распространение опыта работы**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Создание «Методической копилки»	в течение года	Руководитель МО, учителя - предметники	Методические рекомендации, разработки уроков, докладов и т.д.
2	Размещение статей, разработок уроков, мероприятий на образовательных сайтах в Интернете.	в течение года	Руководители МО, учителя - предметники	Сертификаты, дипломы
3	<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <p>1. Анкетирование. «Какие профессиональные умения Вы хотели бы усовершенствовать?»</p> <p>2. Взаимопосещение уроков, отражающих использование современных методов и приемов активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>3. Подготовка к декаде предметов общественно-гуманитарного цикла.</p>	Октябрь, 2025 г.	Толстенова Ш.Т., рук. МО, учителя МО	Методические рекомендации по использованию современных методов и приемов активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся. Составление плана проведения декады.

4	<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение декады предметов общественно-гуманитарного цикла декабрь 2025 г. Подведение итогов и анализ декады.</li> <li>2. Анализ успеваемости по предметам МО за 1-ое полугодие 2025-2026 учебного года. Подготовка отчета.</li> </ol>	Декабрь, 2025 г.	учителя МО	Развитие творческих, способностей у обучающихся Информацию о мероприятиях Декады разместить на сайте школы
5	<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <p>Взаимопосещение уроков по предметам гуманитарного цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки казахского, русского и английского языков, литературы, истории и географии в 8-11-х классах.</li> <li>2. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению портфолио учителей МО. Изучение методической литературы, документов.</li> </ol>	Февраль, 2026 г.	учителя МО	Методическая копилка учителя. Портфолио учителей
6	<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2025-2026 учебном году.</li> <li>2. Анализ успеваемости по предметам МО за 2-ое полугодие 2025-2026 учебного года. Подготовка отчета.</li> <li>3. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за 2025-2026 учебный год.</li> </ol>	апрель – май, 2026 г.	Толегова Ш.Т., рук. МО, учителя МО	Создание оптимальных условий в процессе обучения с целью повышения качества успеваемости обучающихся 9, 11-х классов при подготовки их к итоговой аттестации.